

KONYA ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ YAYINI

YENİ UFUK

15

Haziran 2022 | Yıl: 16

İMAM-HATİP LİSESİ 1951

esmates



1951-2022
İlim, İrfan ve Hikmet Dolu 71 Yıl

71 yıl

BU SAYIDA Abdullah Tat | Abdurrahman Akdeniz | Beyler Aldaş | Büşra Doğan | Betül Duran | Ebrar Yılmaz | Elif Özer | Fatih Temir | Furkan Küçükbardaslı | Furkan Meneviş | Hatice Kübra Köroğlu | Hidayet Şahin | İbrahim Öztürk | Kader Pek | Muammer Dönmez | Rabia Durgun | Rana Yerlikaya | Süleyman Eşit | Şerife Uğur | Şeyma Koyuncuoğlu | Tuba Yeniçeri | Zehra Gül Şahin | Zeliha Nur Çetin | Zeynep Kayapınar | Zeynep Mine Öksüz | Zeynep Özer


KONYA ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
İHL
1951
FEN VE SOSYAL BİLİMLER & KLASİK SANATLAR PROJE OKULU

Bizi Takip Etmeye Devam Edin...





KONYA ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ YAYINI

YENİ UFUK

UYANIK FİKİRLERİN UZLAŞTIĞI KALEMLER

Konya Anadolu İmam Hatip Lisesi
Yıl: 16 Sayı: 15 Haziran 2022

Konya Anadolu İHL Adına Sahibi
Süleyman EŞİT
(Okul Müdürü)

Genel Yayın Yönetmeni
İbrahim OKUYAN

Editör
Abdullah TAT

Yazı İşleri
Cahit BAYINDIR
Recep DEDEOLUK

Danışma Kurulu
Beyler ALDAŞ
Ebrar YILMAZ
Emin SELEK
Fahri EKİCİ
İbrahim ÖZTÜRK
İlhan GÜLTEPE
Zeliha Nur ÇETİN

Kapak
Esma ATEŞ
esmates002@gmail.com

Grafik Tasarım
İbrahim OKUYAN
byet01986@gmail.com

Reklam
Batuğhan Mert MUMCU
Elif Berra KULU
Mikdat Emre BAĞCI
Mustafa ÇİĞDEM

Yazışma Adresi
Şemsi Tebrizi Mh. Vali İzzetbey Cd. Bölüm Sk. No: 2
42050 Karatay / Konya
Tel: 0332 351 28 02 - **Fax:** 0332 352 48 40

Yerel Süreli Yayın

http://konyaihl.meb.k12.tr
konyaimamhatiplisesi@gmail.com
246933@mebk12.tr

Baskı: Sebat Ofset Matbaacılık
Adres: Fevzi Çakmak Mh. Hacıbayram Cd. No: 57
Karatay / Konya
Tel: 0332 342 01 53
Matbaa Sertifika No: 46039

t.me/konyaaihl
konyaanadoluihlkurumsal
konyaanadoluihl
konyaaihl
konyaaihl







Abdullah TAT
Okul Müdür Yardımcısı

Editörden...

Kur'an şairi Akif'in "Allâh'a dayan, sa'ye sarıl, hükmüne râm ol. Yol varsa budur, bilmiyorum başka çıkar yol." dizelerini ilke edinerek Türkiye'nin ilk yedi imam hatip okulundan biri olarak 1951 yılında çıktığımız yolculuğumuzun 71. yılında UFUK dergimizin kapak konusunu "İSTİKAMET" olarak belirledik. "Emrolunduğun gibi istikamet üzere ol!.." (11/Hûd, 112) Emr-i ilahisi geldikten sonra saçlarına ak düşen Nebiyy-i Ekrem (s.a.v), bu ümmet için istikamet yolunu tutan ilk örnektir. Ama Allah Rasulünü bu konuda yalnız bırakmayanlara müjdeyi yine Kur'an verir.

Şüphesiz: "Rabbimiz Allah'tır!" deyip sonra dosdoğru bir istikamet tutturanlar (yok mu); onların üzerine melekler iner (ve der ki:) "Korkmayın ve hüzne kapılmayın, size vadolunan cennetle sevinin." (41/Fussilet, 30)

Sonunda korku ve hüznün olmadığı ve cennet müjdesi verilen dosdoğru yol istikameti, doğru kavramak gerekmektedir. İstikamet; sağa sola sapmadan, esen rüzgarlarda yalpalamadan, karşımıza çıkan engellere rağmen yılmadan, yolundan hedefinden vazgeçmemektir. Yani istikamet üzere olmak "dengeli" ve "sabırlı" olabilmektir aynı zamanda. Bir konuda doğru olanı yapmakla onu denge ve istikrar içinde gerçekleştirmek aynı derecede önemlidir. Yoksa doğruluk kaybolur, güzellikler çirkinliğe dönüşür, hak ve bâtıl birbirine karışır. İnsan, aşırılıklara meyillidir. Bazen hayır ve doğruluk adına hayırsızlık ve eğrilik, ilâhî sınırların ötesine geçmeye kalkışır. O zaman da hakikatten kopmalar ve sapmalar başlar.

İmam Hatip nesli olarak, itidal ve denge içerisinde, dünyevileşme bataklığında boğulmadan istikametimizi devam ettirebilme mücadelesinin elzem olduğunun farkına vararak toplumda "Aktif ve İyi" imam, önder, lider nesiller yetiştirme misyonumuza devam edeceğiz.

Ufuk dergimizin bu sayısında kapak konumuz "İstikamet" ile ilgili yazılar yanında ilginizi çekecek pek çok konulara yer verdik. Ayrıca bölüm aralarında yıl boyunca okulumuzda gerçekleştirilen önemli faaliyetlerden seçilen görsellere şahitlik edeceksiniz. Bu sayımızdaki bir diğer güzellik ise, dergimizde yayınlanan QR kodunu okutarak şimdiye kadar yayınlanan tüm eski sayılarımıza e-dergi olarak sanal ortamda ulaşabilecek olmanız. Yine Fen Bilgisi öğretmenimizin QR kodlarla hazırlamış olduğu özel sayfanın epey ilginizi çekeceğini tahmin ediyorum.

Dergimizin bu sayısına yazı, şiir ve çizimleri ile katkı sağlayan öğretmen ve öğrencilerimize, yazıları inceleyen dergi yayın ekibimize ve özellikle dergimizin hazırlanmasından tasarımına kadar her aşamasında yükü omuzlayan İbrahim OKUYAN kardeşime ve emeği geçen herkese çok teşekkür ederek sizleri dergimizle baş başa bırakırken istikamet üzere daha nice sayılarda birlikte olmayı Cenâb-ı Hak'tan niyaz ediyorum.

İÇİNDEKİLER



06 İstikamet
Süleyman EŞİT

08 Ruhumuzun İstikameti Öz'ümüze Yolculuk
Zeliha Nur ÇETİN

10 Eğitimin Peygambercesi
İbrahim ÖZTÜRK

14 İlhan Yerlikaya ile Medya Üzerine (Röportaj)
Rana YERLİKAYA
Şerife UĞUR

17 Kanlı Duvak
Büşra DOĞAN

18 Allah'ım Bizi İstikamete (Doğru Yola) İlet
Abdurrahman AKDENİZ

20 Şu Acayip Dünyamız
Muammer DÖNMEZ

23 Bir Müminin İslam Üzere İstikameti
Betül DURAN

24 Ne Okuyalım?
Tuba YENİÇERİ

28 Tekno Röportaj
Elif ÖZER
Zeynep ÖZER

34 Güneş Üzerimize Bir Başka Doğsun
Hidayet ŞAHİN

YENİ

UFUK



36 Yeşil Beyaz Röportaj
Furkan MENEVİŞ
Furkan KÜÇÜKBARDASLI

38 İstikamet Üzerine
Fatih TEMİR

Gemi **39**
Hatice Kübra KÖROĞLU

40 Anadolu İrfanı
Beyler ALDAŞ

Kendi Ritmimizde Zaman **42**
Ebrar YILMAZ

44 Öyle Bir Geçer Zaman Ki
Abdurrahman AKDENİZ

Beytü'l Makdis Davası **46**
Büşra DOĞAN

49 Sevgili İstikamet
Zehra Gül ŞAHİN

İstikamet Kudüs (Röportaj) **52**
Zeynep KAYAPINAR

55 İstikamet Sahibi Olmak
Zeynep Mine ÖKSÜZ

Büyük Doğu Gençliğinin İlk Görevi **56**
Rabia DURGUN

Zehra Maide GÖNKAYALI
12-C Sınıfı Öğrencisi

İSTİKAMET



Süleyman EŞİT
Okul Müdürü

Kıymetli meslektaşlarım, sevgili öğrencilerim ve şu an bu dergiyi eline alıp okuyan çok değerli okurlarımız... İdareci, öğretmen ve öğrencilerimizin katkılarıyla çıkartılan okul dergimizin bu sayısının tüm camiamıza hayırlar getirmesini cenabı haktan niyaz ediyor, yayında ve yapımda emeği geçen kardeşlerime şahsım ve kurumum adına teşekkür ediyorum.

Bu sayımızın kapak konusu istikamet olarak belirlendi. Hayırlı olmasını ve hepimizin istikamet üzere bir hayat sürmesini yaratıcımızdan niyaz ediyorum.

Devletleri oluşturan toplumların, özellikle de Müslüman toplumların istikamet üzere olmalarını Cenab-ı Mevladan niyaz ediyorum.

İstikamet; hakka tabi olmak, adaleti yerine getirmek, doğru yola girmek, itaat olan şeyleri yapıp, isyan olan şeylerden sakınmak, verdiği sözü tutmak ve haktan sapmamak demektir.

İstikamet; müstakim bir yolun yanında, özü ve sözü bir olan, sahih iman sahiplerinin alamet-i farikasıdır. Kur'an'da; emir ve yasakları, helal ve haramları, hüküm ve tavsiyeleri, bilgi ve haberleri dosdoğru olması hasebiyle Allah yolu olan İslam dini için "sırat-ı müstakim" denilmiştir. Böyle kimseye ve hiçbir yerinde meyil ve eğrilik bulunmayan, dümdüz ve dosdoğru şeye "müstakim" denir.

Kur'an'da "Müstakim" kelimesini araştırdığımızda; tartının, Allah yolunun, Allah, Peygamber ve müminlerin sıfatı olarak, sırat-i müstakim ise tevhîd üzere olmak, şirksiz Allah'a iman etmek, Allah'a ibadet etmek, Kur'an'a uymak, Hz. Peygambere uymak ve onu örnek edinmek anlamlarında kullanıldığını görüyoruz. "Sırat-ı müstakim"; inişi ve yokuşu olmayan, dümdüz, işlek, açık, doğru ve büyük yola, caddeye denir. Bu dosdoğru yola benzetilerek emir ve yasaklarında, helal ve haramlarında, hüküm, öğüt ve tavsiyelerinde dosdoğru olan İslam dinine de sırat-ı müstakim denmiştir.

Kur'an'da; Allah'ın, peygamberin ve iman edip salih amel işleyen, ibadet eden, Peygamberi kendisine örnek ve Kur'an'ı kendisine rehber edinen kimselerin dosdoğru oldukları bildirilmiş, insanların iman edip dosdoğru olmaları emredilmiştir. Bu itibarla müminlerin; imanında, ibadetlerinde, amellerinde, özünde, sözlerinde, bütün iş ve davranışlarında dosdoğru olmaları gerekir.

Şüphesiz Rabbimiz Allah'tır deyip, sonra dosdoğru yolda yürüyenlerin üzerine melekler iner. Onlara: Korkmayın, üzülmeyin, size vad olunan cennetle sevinin! derler. (Fussilet/30) Hz. Ali (k.v)'nin rivayetiyle; Efendimiz (s.a.v) şöyle buyurmuştur: "Sizler geniş bir caddeye bırakıldınız. Bu, üzerinde Ümmü-l Kitap olan (yani Allah'ın kesin hükümlü ayetleriyle istikameti tespit edilmiş) bir yoldur…" Evet, Mümin olanın biricik meselesidir, dosdoğru yol olan istikamet; az bir yorulmadan sonra, varılan menzil inşallah cennet!

Şu varlık âleminde, ilahi tekliflere muhatap olan bizler; yüklenmiş olduğu emaneti ve devamında kulluk vazifesi konusunda; istikamet üzere hareket ettiği zamanlarda izzet sahibi olmuş, bunun dışına çıktığı zamanlarda ise zillet içerisinde, acılarla baş başa kalıp perişan olmuştur. İnsanlık tarihini bir şerit şeklinde gözden geçirirsek bunun ne denli hakikat olduğunu görürüz.

Hayat kitabımızın müfessiri olan Hz. Muhammed (s.a.v)'in sünneti; iman eden müminleri, önce imana sonra da dosdoğru yol olan sırat-ı müstakime davet ettikleri malumdur. Kelime-i Tevhid 'in başındaki nefiy edatıyla, küfre ve inkâra karşı, illa ikrarı ile kıyam eden müminler; her çağ ve zamanda, istikameti kendilerine rehber edindikleri bilinmektedir. Onun için, yüce Allah'ın göndermiş olduğu İslam dininin emir ve nehiylerine göre yaşamanın gayretinde olan her Müslümandan; ilk önce istenen şeyin istikamet olduğu konusunda zerre kadar ihtilaf yoktur, olmamıştır.

Bu konuda yazılacak ve söylenecek çok şeyimiz olmasına rağmen nihayete erdirme adına istikamet üzere bir hayat geçirmemiz dilek ve duasıyla bir sonraki sayıda görüşmek ümidiyle sağlıcakla kalın…

RUHUMUZUN İSTİKAMETİ

ÖZ'ÜMÜZE YOLCULUK



Zeliha Nur ÇETİN
Psikolojik Danışman ve Rehber Öğretmen

Hayatımıza yön veren önceliklerimizi biliyor muyuz? Hayatımızdaki değerlerimizin ve amacımızın farkında mıyız? Hayallerimizle besleniyor muyuz? Hedeflerimizle güçlü tutuyor muyuz kendimizi? Potansiyelimizin farkında mıyız? Güçlü ve gelişmeye açık yönlerimizi biliyor muyuz? Kendimizi güdüleyen ve etkileyen faktörleri biliyor muyuz? En büyük korkularımız, en güçlü özlemlerimiz neler? Ne yaparken zamanımızın geçtiğini anlamıyoruz? Huzur kavramından ne anlıyoruz? Huzurun kaynağı ne?..

Bir yolculuk... Kendimize... İçimize... Özümüze...

Nereden geldiğimizi ve nereye gittiğimizi bilerek…

Kalbimizin ve ruhumuzun istikametine sadık kalarak, yol boyunca yaşadıklarımızdan bir şeyler öğrenmiş olarak…

Önümüze çıkan yol ayrımlarında yaptığımız seçimlerin hayatımızı inşa ettiğinin farkına vararak… Yaptığımız bu seçimlerin, geçtiğimiz ve dahi geçmediğimiz yolların bizi biz yaptığına inanarak…

"Bu yol senin ve sadece senin yolun. Başkaları seninle yürüyebilir ancak senin yerine yürüyemez." dediği gibi Mevlana'nın. Her adım bize ait. Sorumluyuz geçtiğimiz tüm yollardan. İstikamet üzere yürümek hedefimiz. Yolculuk boyunca kendimizi bilmek ve sonunda kendimizi bulmak niyetimiz.

Kendimize doğru yol alırken karşımıza bazı tabelalar çıkacak ve yön gösterecek bize. Kalbimiz, zihnimiz ve değerlerimiz istikametinde ilerleyebilirsek o zaman anlamlı hale gelecek varlığımız. Ve belki de o zaman yakalayacağız içsel dinginliğimizi!

Soracağız kendimize: Hayatımıza yön veren önceliklerimizi biliyor muyuz? Hayatımızdaki değerlerimizin ve amacımızın farkında mıyız? Hayallerimizle besleniyor muyuz? Hedeflerimizle güçlü tutuyor muyuz kendimizi? Potansiyelimizin farkında mıyız? Güçlü ve gelişmeye açık yönlerimizi biliyor muyuz?



Kendimizi güdüleyen ve etkileyen faktörleri biliyor muyuz? En büyük korkularımız, en güçlü özlemlerimiz neler? Ne yaparken zamanımızın geçtiğini anlamıyoruz? Huzur kavramından ne anlıyoruz? Huzurun kaynağı ne?

Kendimizi bulma yolcuğunda isteklerimizin, niyetlerimizin, sınırlarımızın, zayıflıklarımızın, farklılıklarımızın farkında olarak yürüyebilirsek bulacağız aradığımız huzuru belki de. Kemal Sayar "İnsanın kendi noksanlığını idrak ettiği her seferinde, tamamlanmak için bir fırsat da doğmuş demektir." demişti bir yazısında. Farkına vardığımız her bir acizliğimizi, O'nunla tamamlayarak huzura erdireceğiz benliğimizi.

Bunları sorgulamaya, düşünmeye, kendimizi tanımaya başlayınca keşfedeceğiz bambaşka güzellikleri. Bakış açımız değişecek ve gelişecek. Kendimizi tanımak, hakikati aramak ve yolda olmak demek. Bu yolda "Oku!" emrini gerçekleştirirken belki de önce kendimizi okumaktan başlamamız gerekecek.

Kendimizi okumaya başladığımızda; gün yüzüne çıkacak bütün yaralarımız, hüzünlerimiz, kırgınlıklarımız, umutlarımız, hayallerimiz ve sevinçlerimiz. Vakit; kendimizle yüzleşme vakti. Bazen canımız yanacak, bazen bahtiyar olacağız. En çok da bahtımıza yâr olup kabulleneceğiz kendimizi. Çünkü bizi rahatlatan bir düstur var derinliklerden kulağımıza çalınan: "Kendini bilen, Rabb'ini bilir." Ve biz biliyoruz ki bizi yaralayan hüzünlerimiz de geçici, kalbimizde kelebekler uçuşturan sevinçlerimiz de."Bu da geçer yâ Hû!" diyerek devam edeceğiz yolculuğumuza.

"İçimizin bütün kapılarını sıkı sıkıya kapatarak kendimizin yabancısı olmak, bizi insan olmaktan uzaklaştırır ister istemez. Herkes kendini keşfe çıkmalıdır yeni baştan. İnsanlar insanlığı aramaya çıkmalıdır. Kendimizi bulmakla bulabiliriz insanlığı yeniden. "Kendimize dair, aklımıza, duygularımıza, vicdanımıza, zevklerimize, idrakimize dair şeylerin izini sürmektir en önemli işimiz." diyordu Gökhan Özcan. Neyi, nerede aradığını ve nereye gideceğini biliyorsan açılacak bütün yollar önünde; inan!

Ali Ural 'Peygamberin Aynaları' adlı kitabında "Gideceği yolları seçebilen insanın elinden bir gün bu hakkı alınır ve üzerinde 'Tercihli Yol' yazan tabela yerini başka bir tabelaya bırakır: Mecburî İstikâmet.." diye yazmıştı. Şu an gideceğimiz yolları seçebilme hakkımız hâlâ elimizde iken bu hakkı en güzel şekilde değerlendirebilmek nasip olsun hepimize! Mecburî İstikâmet zamanından önce istikamet üzere yürüyebilmek dileğiyle…

EĞİTİMİN PEYGAMBERCESİ



İbrahim ÖZTÜRK
Meslek Dersleri Öğretmeni

İnsanlık çıkmaz sokaklar içinde. Kurtuluş nerede ve nasıl kimsece malum değil. Boğazlarda düğümlenen çaresizliğin ifadesi dedirtir bu gidiş nereye diye. Anlam kaymasının toprak kaymasından, zihinsel erozyonun tabiattaki erozyondan daha vahim olduğu bir dünyada yaşıyoruz maalesef. Şu an belki de tükenen yer altı kaynaklarından daha çok insanlığın kendisi. Yaşayan ölüler durumuna geldiğimiz hissiyatın ve haysiyetin sıfırlandığı şu günlerde. Kime danışmalı, nereden başlamalı. Kaygılara çözüm üretme çabası, insanlığın derdini yüklenen dert sahibinin azığı olmalı.

İşte bu düşüncelerin etrafında yolculuk yapıyoruz. Geçmişin eskimeyen sayfalarına, gerçek eğitimci olan Peygamberimiz günlerine. Asrımıza bir umut olur, ışık tutar diye.

Sorunu bir eğitim meselesi olarak gören kutlu nebi, işe insanın iç dünyasını imar etmekle başlar. Akılları körelten, zihinleri felç eden fikir putlarını temizler bir bir. Yüreklerde gerçek düşünce ve sağlam bir iman oluşturmak için.

Eğitimin peygambercesi; Allah'ı dosdoğru tanımak ve yerinden edilmiş değerleri tekrar yerine koymaktır her şeyden önce. Bir ve tek olan Allah'a kulluk ederek billurlaşan bir eylemle. Bunun için Hz. Peygamber tanınması gerekir, sözleri demek olan hadisleriyle.

İsterseniz beraber dinleyelim o kutlu nebinin hadisini, talebesi Ebu Hureyre'nin dilinden. Eğitime ışık tutan Peygamberle arasında geçen bir hatırasını…

Bir gün Peygamberimiz oturuyor sahabeleriyle birlikte. Efendimiz, etrafındakilere soru sorar, dikkatleri toplayıp meseleye odaklanmaları için. Çünkü

arzu edilmeyen, istenmeyen bilgi etrafa saçılmış inci mercan gibidir. Peygamberimiz böyle yaparak gerçek talip yani bu işe sevdalı hakiki ilim talebesi ortaya çıksın ister. Derken söze başlar Hz. Peygamber "**Kim benden şu prensipleri alır, yaşar; ya da yaşayacak birilerine öğretir.**" diyerek. Peygamber üniversitesinden ilim, edep alınırdı yaşamak ya da yaşatmak için. Şimdi ise alınan sadece diploma. Geçmişte ilim alınırdı zira "**alma**" kelimesinin arkasında sahiplenme duygusu yatardı. Yoksa sınavlardan sonra öğrenilen bilgiler gibi çoktan unutulmaya mahkum edilmezdi.

Kısa bir sessizlikten sonra anında cevap gelir Ebu Hureyre'den:
"**Ben yaparım ya Rasülallah**".
Hem de hiç sağına soluna bakmadan tıpkı Necip Fazıl'ın arzuladığı gençlik gibi:
"Kim var? diye seslenince, sağına ve soluna bakmadan "Ben varım" diyen bir gençlik….

Doğal hayatın akışı içinde eğitir peygamberimiz, halkın arasında, araya hiyerarşi katmadan, kendini kasmadan, toplumla arasına duvar örmeden. Samimi bir havada estirir eğitim rüzgârını. Merkezden uzak, hayattan kopuk üniversite amfilerinin aksine. Elbette insan çaredir ona göre.

Sonra ilme âşık gördüğü **Ebu Hureyre'nin yanına gider** ve sımsıcak yüreğiyle **tutar Ebu Hureyre'nin elinden.** Ardından yaşanmasını istediği hayati gerçekleri **başlar tek tek saymaya.** İşte böyle sevgi temelli olmalı eğitim. Hemen eller kulaklarına gitmemeli öğrencinin. Tutmalı öğretmeni, öğrencisinin elinden ve taşımalı onu ilmin yüce doruklarına doğru.

İlk olarak Allah karşısında yerimizi belirleyen bir tespitte bulunur Hz Peygamber "**Haramların her çeşidinden sakınırsan insanlar içinde Allah' a en çok ibadet eden olursun.**" diyerek.

Böylece iman binasının ilk tuğlasını koyar. İlim bilmek ise önce **haddini bilmek**le başlar mesele. Çünkü haramlar, Allah'ın altını çizdiği kırmızı çizgilerdir. Hayatı Allah'a göre yeniden kuşanmaktır, sınır tanımayan özgürlük teranelerine hiç aldırmadan. Durmasını bilmektir Allah karşısında.

İkinci altın ilke ise: "**Allah'ın sana ayırdığına razı ol ki insanların en zengini olasın.**"

Allah sana ne ayırdı ne kadar ayırdı ise gönülden "Amenna" diye**bilmek**tir, doğrusu. Başkasıyla kıyaslama yapmadan, beklentiye girmeden payına düşeni gönül rahatıyla ala**bilmek**tir. İşin püf noktası olarak zenginliği cüzdan değil, vicdan bilmektir. Eğitimin gayesini para odaklı olmaktan çıkarıp asıl ve asil zenginliğin gönül zenginliği olduğunu kavrata**bilmek**tir.

Üçüncü düstur "**Komşuna iyilik edersen samimi bir mümin olursun.**"

Bu, komşu yüzü görebilmenin neredeyse imkânsız olduğu betondan örülmüş dünyamızın apartmanlarına ruh üfleyen nebevi bir projedir. Komşuya iyilik etmeyi, iman eğitiminin bir parçası olarak görüyor peygamberimiz. Komşuya iyilik, bir başka açıdan uygulamalı eğitimdir. Kitapların satır aralarından kurtulup hayata taşan, mabetten caddeye uzanan hayat bilgisi dersidir.

Dördüncüsü "**Kendin için istediğini, diğer insanlar içinde istersen gerçek müslüman olursun.**"

Hakiki mümin olmanın sırrı başkasını da hesaba katmaktır. İnsanları ötekileştirmeden, hiçe saymadan, diğerkâm bir duruşla Müslüman olabilmektir. Menfaat meselelerinde duygularımızı yeniden İslam eksenine oturtup kendimizi gözden geçirmektir.

Hz. Peygamberin son nasihati ise: "**Çok gülme! Çünkü çok gülmek kalbin duyarlılığını yok eder.**" Ağlayanların gözyaşları üzerine şımarık, ruhsuz bir hayat oluşturmamak, hayatı haz ve hızın üzerine bina etmekten kurtarıp taşlaşan yüreklere acı kelimesini yazabilmektir.

Eğitime yeni bir bakış açısı kazandıran ve ezber bozan bu ana ilkelerin hayatımızın yapı taşları olması ümidiyle…

DUVAR



Türkiye Birincisiyiz

"Genç Bilaller Ezan Okuma Yarışması"nın Türkiye finali Ordu'da gerçekleştirildi. Yarışmaya 7. Bölge birincisi olarak katılan Okulumuz **Konya Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencisi Muhammed Taşkıran Türkiye birincisi** olarak okulumuzu ve Konya'mızı başarı ile temsil ederek bizleri gururlandırdı.



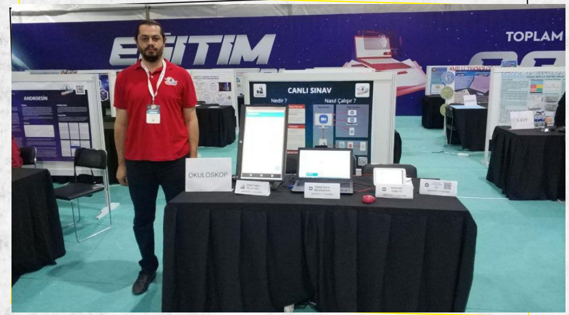
Türkiye Dördüncüsüyüz

"Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması"nın Türkiye finali Ağrı'da gerçekleştirildi. Yarışmaya 7. Bölge birincisi olarak katılan Okulumuz **Konya Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencisi Süleyman Utku Tutal-Türkiye dördüncüsü** olarak okulumuzu ve Konya'mızı başarı ile temsil ederek bizleri gururlandırdı.



Bursa, Çanakkale ve İstanbul Gezisi

Geleneksel Sanatlar Bölümü 27 Ağustos 2021 de Bursa, Çanakkale ve İstanbul gezisi düzenledi. Her günü ayrı heyecan ve kültürel birikimle geçti.



Teknofest'te Bizden Biri

Bu yıl dördüncüsü düzenlenen Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali TEKNOFEST etkinliğine okulumuz Fen Bilimleri Öğretmeni Muammer DÖNMEZ de hazırladığı proje ile katıldı.



eTwinning de Üç Başarı Birden

Okulumuz öğretmenleri ve öğrencilerinin gayretli çalışmaları ile bu yıl okulumuz eTwinning de 3 kalite etiketi almaya hak kazandı.



Okulumuzda Çoşkulu Gün

Konya Büyükşehir Belediyesi Mehter Takımı okulumuzdaydı. Okulumuz öğrencileri ve Kosova'dan gelen misafirlerimiz, mehter marşlarını ilgi ile dinlediler.



Mevlana'nın 748. Vuslat Yıldönümü ve Hüsn-i Hat Sergimiz

Mevlana'nın 748. Vuslat Yıldönümü Anma Törenleri kapsamında, Hüsn-i Hat Sergimiz, İl Halk Kütüphanesinde ziyaretçileriyle buluştu.



Aramızdan Ayrılan Öğretmenlerimizi Unutmayacağız

Okulumuza uzun yıllar emek veren hocalarımızdan Abdurrahman AKDENİZ, Ahmet BACAK VE Sait ERCAN bu dönem itibariyle emekli oldular.



YKS Kampı

12.sınıf öğrencilerimizle 15-21 Ocak tarihleri arasında Hedef 2022 projesi kapsamında TYT Bitirme Kampı gerçekleştirildi.



Emekli Personelimize Hizmet Belgesi

Geçtiğimiz yıl emekli olan Meslek Dersleri Öğretmenimiz Hüseyin ÇOLAK, Tarih öğretmenimiz Orhan Musaoğlu ve Öğrenci İşleri Memurumuz Sema ÖRÜCÜ'ye Konya Valiliği tarafından verilen "Hizmet Belgesi" takdim edildi.



Mesleki Yarışmalarda Başarılarımız Devam Ediyor

Din Öğretimi İmam Hatip Liseleri Arası Mesleki Yarışmalarda okulumuz öğrencileri büyük bir başarıya imza attı.



Genç Hatipler Hutbe Okuma Yarışması Konya 1. Bölge Finaline Ev Sahipliği Yaptık

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce düzenlenen Genç Hatipler Minberde Hutbe Okuma Yarışması Konya 1. Bölge Finali okulumuzda düzenlendi.

İlhan Yerlikaya ile

MEDYA ÜZERİNE



Medya organları, reyting için zaman zaman olumsuz içeriklere yönelebiliyor...



Rana YERLİKAYA & Şerife UĞUR
11/T Sınıfı Öğrencileri



Merhaba kıymetli okurlar, medya ve medya araçları hususunda özellikle biz gençleri bilinçlendirmeye yönelik değerli bilgilerini bizle paylaşan okulumuz mezunu Prof. Dr. İlhan Yerlikaya'yla keyifli bir röportaj gerçekleştirdik. Faydalı olmasını temmenni ediyoruz...

Röportaj teklifimizi kabul ettiğiniz için teşekkür ederiz. Sorularımıza geçmeden önce sizi biraz tanıyabilir miyiz?

Öncelikle teşekkür ediyorum. 1960 yılında Konya'da doğdum. Konya'da, ilkokulu ve ortaokulu muhtelif okullarda okuduktan sonra lise öğrenimim için Karatay Konya Anadolu İmam Hatip Lisesi'ne geçtim. Ancak son sınıfta bazı sebeplerden ötürü naklimi başka okula aldırdım. Bu nedenle, Doğanhisar İmam Hatip Lisesi'nden mezunum. Hayatımın her döneminde birçok zorluklarla karşılaştım. Bu zorluklar iş hayatımı da pek çok yönden etkiledi. Simitçilikten taksiciliğe, etliekmek ustalığına kadar birçok meslek dalına erken yaşta atıldım. Bu sırada hem rızkımı kazandım, bir yandan da okudum. Selçuk Üniversitesi Fen ve Edebiyat Fakültesinin Tarih bölümünden mezun oldum. Aynı zamanda erken yaşta evlenerek, evlat sahibi olmanın mutluluğunu da yaşadım. Çeşitli şehirlerde öğretmenlik yaptığım sırada yüksek lisansımı bitirdim. İstanbul'da Osmanlı arşivlerinde çalıştım uzun bir süre. Temmuz 2005 yılında ise RTÜK üyeliğine seçildim. Temmuz 2009 - Mart 2011 arasında RTÜK Başkan Vekilliği görevini üstlendim. 2011 Tür-



kiye genel seçimlerinde Konya milletvekili olarak seçildim. Kasım 2015'te seçildiğim RTÜK başkanlığını 2019'a kadar sürdürdüm.

Uzun bir süre RTÜK üyeliği, başkan vekilliği ve başkanlığı yaptınız. Medya konusunda en yetkin isimlerdensiniz. Bize medyanın tanımını yapar mısınız?

Medya hayatımızın tüm alanlarını kapsayan bir sektör oldu. Medyanın tanımı sürekli değişiyor. Eğer bu soruyu Osmanlı'nın son dönemlerinde sorsaydınız; cevabımız sadece dergi, gazete ve kitaplar olurdu. Bunlardan oluşan bir sektör diyebilirdik. Ancak şimdi sosyal medya, internet ve değişik mecralar çıktı. Medya o eski dönemdeki basın araçlarının hepsini kapsayan görsel ve işitsel yayın araçlarının tümü olarak tanımlanabilir. Bu araçlar, kişiden kitlelere doğru iletişim gönderen ve geri besleme yapan yayın organlarıdır.

Peki, medyanın ekonomik, siyasal ve sosyal hayatımızdaki rolü nedir?

Siyasetteki iletişim ve propagandaların çoğu medyadan yapılıyor. Siyasetçiler, gerek televizyonları, gerek sosyal medyayı gerekse diğer medya araçlarını iletişim için kullanıyor. Halk da medya araçlarını siyasetçilerden şikâyeti varsa dile getirmek için aynı şekilde kullanıyor. Bu kapsamda medya siyasal ilişkiler içinde kendine yer bulmuş oldu. Yine ekonomik alanda örnek verecek olursak, bankacılık işlemlerimiz telefondan bir tuşla halledilebilir hale geldi. İnternet ortamından yatırımlarla ilgili işlemlerimizi kolaylıkla yapabiliyoruz. Bunlar da medyanın ekonomiye sağladığı çok önemli gelişmelerdendir. Bu kolaylıkların yanında insanların dikkatli olmaları ve kişisel bilgilerini dolandırıcılara karşı korumaları gerektiği de bir gerçektir. Medyadaki olumsuz içerikler ve kötü niyetli kişiler yüzünden insanların hayatı kararabiliyor. Günümüzde özellikle gençlerin medyayı çok iyi kullanması gerekiyor. Her geliştirilen yeni teknolojinin hukuki olarak haklarının korunmasını sağlamak için mevzuatıyla oluşturulması gerekiyor.

Özellikle medyanın gençler üzerindeki etkileri nelerdir peki?

Televizyonda ve internette gençlerimizi maalesef yanlış yönlendiren, şiddete yönelten birçok zararlı içerik var. Bu tür içerikler gençlerimizin psikolojik olarak kendilerini boşlukta hissettikleri anlarda daha çok etkiliyor. Dolayısıyla gençlerimizin bu konuda hassas olmaları ve kendilerini korumaları gerekiyor. Medyadaki her şeyi olduğu gibi almak yanlış olup, bilinçli ve seçici olmak lazım. Medyanın birçok işlevi var. Biz işimize yarayanı, gerek duyduğumuz kadarıyla almalıyız. Günlük hayatta önümüze koyulan her yemeği yersek, mide fesadı geçiririz. Medyada gördüğümüz her içeriği almamız da "medya fesadı" geçirmemize neden olur.



Peki, medya organlarının olumsuz etkilerinin önüne geçebilmemiz mümkün mü? Vatandaş olarak bizim bu konuda sorumluluğumuz nedir?

Medya organları, reyting için zaman zaman olumsuz içeriklere yönelebiliyor. Burada sorumluluk sadece bu organların veya RTÜK'ün değil. Vatandaşlar içerikleri bir ombudsman bilinciyle değerlendirmelidir. Reytingi yüksek bir içeriğe kesilen ceza onu engellemeye yeterli olmayabilir. Ancak vatandaş zararlı içeriklerin farkına varır ve onları izlememeyi tercih ederse üretilen içerik devamlılığını kaybeder. Toplumun bir parçası olan vatandaş, sorumluluğunu ve yaptırım gücünü göz ardı etmemelidir.

Konunun önemine dair medya okuryazarlığı hususunda bilgi verebilir misiniz?

Medya okur-yazarlığı kapsamında yayınların bilinçli olarak izlemek ve neyin faydalı neyin zararlı olduğunu anlamak bakımından önemli bir kavramdır. Okulda medya okur-yazarlığı dersi alan öğrencilerimiz var. Evde izledikleri bazı içerikler için anne ve babasını uyardığını duyuyoruz. Bu bilincin özellikle küçük yaşlarda eğitim kurumlarında kazandırılması gerekiyor. Gelecek nesiller için bu eğitimin çok önemli olduğunu düşünüyorum.

Son olarak gençlere tavsiyeleriniz nelerdir?

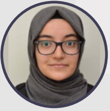
Medya okuryazarlığı konusu dâhilinde gençlerimiz izledikleri içeriklerde seçici olmalıdır. Medyayı çok dikkatli takip etmeleri gerekiyor, medyasız olmaz ama yanlış içerik sunan medyayla da olmaz. Gençlerimizin dikkat etmeleri gereken bir başka husus da medya araçlarıyla geçirdikleri süre. Televizyon ya da internetin başında geçirilen süre ihtiyaca uygun olarak düzenlenmelidir. Siz gençlerimizin medyayla çok vakit kaybetmemesi gerekiyor. Mümkün olduğu kadar derslerinize yoğunlaşmanız ve kendinizi yetiştirmeniz gerekiyor. Memleketimizin kendini yetiştiren bilgili, bilinçli ve donanımlı gençlere ziyadesiyle ihtiyacı var. Ben de gençlik zamanlarımda olabildiğince bunun için çabaladım. Hayatının en verimli döneminde olan gençlerimizi ümmete ve millete hayırlı bir birey olarak yetiştirmeye çabalamamız ve gençlerimizin de bu konulara ayriyeten önem vermesi icap eder. Ülkemizin, şimdi ve gelecekteki refahı için yorulmadan her daim çalışmalıyız.

Bize kıymetli vaktinizden ayırdığınız için teşekkür ederiz.

Ben teşekkür ederim…



Kanlı Duvak



Büşra DOĞAN
12/C Sınıfı Öğrencisi

Uykudaki Müslümanların ilk kıblesi,
Sapanlardaki taşlar saplanıyor yüreğime hançer gibi.
Bu zulüm, işkence bırakacak seni.
Sabret! Az kaldı, gariplerin şehri.

Kanlı gözyaşların dökülüyor cihana,
Feryatla bekliyorsun Selâhaddîn'leri, Ömer'leri, Ey Aksa!
Sen özgür olmadıkça gülmez bu ümmet asla!
Uçacak özgür kuşlar senin için unutma.

Lanetlenmiş kavim çıkacak toprağından,
Kanlı duvak kalkacak kubbenden,
Dalga dalga yükselecek ezan sesleri semadan,
Kurumuş toprağında filizlenecek çiçekler yeniden.

Zalim susamış Müslüman kanına,
Gazze'de hüzün yükseliyor arş-ı alaya.
Kanadı kırık yetimler beldesi duamda,
Kafirlerin küfrü her zaman bedduamda.

Korku bilmez iman dolu yüreğim,
Bu esaret bitene dek sürecek seferim.
En büyük şerefimdir bitmeyen direnişim,
Haydi sen de sırtlan bu davayı Müslüman kardeşim!

Boynu bükük bir gül Kudüs,
Tek tek yaprakları düşmüş.
Yetim Aksam, tüm Müslümanlara küsmüş!
Bir gün yeniden doğacak Kudüsümüz.

"ALLAH'IM BİZİ İSTİKAMETE (DOĞRU YOLA) İLET"



Abdurrahman AKDENİZ
Emekli Meslek Dersleri Öğretmeni

Sahabiden Süfyan ibn-i Abdullah anlatıyor. Rasulullah'a bir defasında dedim ki, **"Ya Rasullah, bana İslamı öyle tanıt ki, onu bir daha senden başkasına sormaya ihtiyaç hissetmeyeyim. Rasulullah (sav) buyurdu ki, "Allah'a inandım de, sonra dosdoğru (istikamet üzere) ol!"**
(Müslim, İman 62 - Tirmizi, Zühd 61-İbn-i Mace, Fiten 12)

Yüce Yaratıcımız evrende her şeyi varlık yapısına uygun bir istikamet üzerine yaratmıştır dolayısıyla evrende hayranlık bırakan bir istikamet vardır. Yamukluk, eksik ve fazlalık göremezsin. Biz buna ister denge diyelim ister adalet… Mikro âlemden makro âleme kadar her şeyde bu hissedilir, kendini gösterir. Rabbimiz bunu Kur'an-ı Kerimde "Rabbiniz her şeye yaratılışını veren sonra da istikametini

gösterendir" (Taha 50) şeklinde anlatır. Mülk suresi 3.ayette de "Rahman (olan Allah'ın)yarattığı hiçbir şeyde bir abes göremezsin" şeklinde son noktayı koyar.

Gerçekten dünyamızın dönüş hızıyla beraber güneşe uzaklığı, aya yakınlığı (Altın kural) baş döndürücüdür. Yerçekimi, suyun kaldırma kuvveti, kısaca bütün canlılar âlemindeki ilahi istikamet ve denge hayranlık vericidir. Kendisine irade verilmiş insanın gayri iradi çalışan solunum sistemi, sindirim sistemi, ve refleks sistemi sanki onu yaratan yüce ve müstakim olan Allah'ı ilan ve işaret eder. Rabbimiz bunu Kur'an-ı Kerimde : "Yerde ve göklerdeki her şey, Allah adına (istikametle) hareket eder" buyurarak ifade eder.

Böylesi akla durgunluk verecek kadar mükemmel şekilde yaratılan âleme insan halife kılınmıştır. Yaratılışı, tüm organları, aklı ve beyni ile bu hilafete hazır ve müstakim olarak yaratılan insandan, yüce yaratıcı bu hilafeti yürütürken müstakim (istikamet üzere)olmasını istemiş. Bu istikametin örneğini de gönderdiği peygamberlerle talim etmiş örneklemiştir.

İnsan gönlüyle aklıyla bedeniyle istikamette olursa ancak, hakiki iman gerçekleşmiş olacaktır.

Gönülde istikamet; kalbin Allah'la birlikte olması, Allah'ı sevmesi, sevdiklerini Allah için sevmesidir.

Akılda istikamet; Aklını vahyin ışığında bilgiyle donatması eşyadaki hikmeti fark etmesidir.

İstikamet üzere sistemli yaratılan bedenin Allah'ın bir emaneti ve kendisinden hesaba çekileceğini bilerek kullanılmasıdır. Dilin doğruyu söylemesi, gıybet, dedikodu malayaniden uzak durması iken, gözün ise haramdan sakınması, hakkı görmesidir. Elin, ayağın hak yolda yürümesi ve kullanılmasıdır.

Hz. Peygamber," 5 şeyden hesaba çekilmeden kıyamet gününde yerinizden bile kıpırdayamayacaksınız: Ömrünüzü (zamanı) nerede harcadığınızdan, hangi maksatla ilim tahsil ettiğinizden, malı (mülkü) nereden kazanıp nerede harcadığınızdan ve bedeninizi nerede yıprattığınızdan" buyururken tam da buna işaret eder. (Tirmizi)

Rabbi Teala da Rahman Suresinin ilk ayetlerinde bu konuyu dile getirir: Sakın istikamet (denge ve ölçüyü bozup) ileri gitmeyin. Ölçüde adaletli olun ve eksik (hileli) tartmayın!" (Bkz: Rahman Suresi 1-3)

Cenab-u Hak En'am Suresi 135-142. ayetlerinde istikameti (doğru yolu) işaret ederken; Allah'a ortak koşmadan iman etmek, anaya babaya iyi davranmak, iffetsizlikten uzak durmak, hayata saygılı olmak, yetim malı (kul hakkına saygı duymak) yememek, ölçerken ve tartarken ölçülü olmak ve terazide dürüst olmak, doğru konuşmak, Rabbi'ne (ve onun adına verdiği ahide) vefalı olmak olarak sıralar.

Sonra da istikamet üzere olan bir mü'minin, başka (yalan yanlış) yollara sapmadan bu yolda yürümesi gerektiğini belirtir.

Bizlere ta'lim edilen ve günde beş vakit hassasiyetle kılmaya devam etmemiz gereken namazlarımızda okumamız vacip olan, dolayısıyla her gün en az 40 defa okuduğumuz Fatiha suresinde (İhdinas sıra tal müstakim) Bizi sırat ı müstakim (dosdoğru yola ilet Allah'ım!) dememiz istenir. Nisa suresi 69.ayetle de bu istikametin, peygamberlerin, sıdık (imanında samimi) olanların, şehitler (imanına canlarını şahit tutanların) örneklediği yol olduğunun altı çizilir. Namaz kılan kul bu anlayışla yaşamaya ve can vermeye davet edilir.

Bu yolun ifrat ve tefritten uzak yol olduğu Bakara Suresi 143. ayette belirtilerek, mü'min ifrat ve tefritten uzak durmaya davet edilirken, samimi ve kararlı bir imanla hak ve hayır yolunda istikrarlı ve doğru bir hayat sürmesi gerektiğinin altı çizilir.

Müjdeler olsun sırat-ı müstakim üzere bir ömür ortaya koyup dünyasını ma'mur, ahiretini cennet kılanlara!



ŞU ACAYİP DÜNYAMIZ



Muammer Dönmez
Fen Bilimleri Öğretmeni

Diyar diyar gezmeye, o belgeselden bu belgesele izlemeye doyamadığımız ‘Dünya’ denilen bu gezegen elbette taş, toprak ve sudan ibaret değil. Şimdi sizinle kısa bir Dünya turuna çıkarak (insan eli vesilesiyle de olsa) nasıl acayip bir gezegen olarak yaratıldığını uyduların gözüyle görelim.

Nasıl yapılır?

- Eğer tablet veya telefonunuzda Google Earth uygulaması yüklü ise karekodu okutun. Bu kadar!
- Olmazsa, bilgisayardan giriş yapmak için internet tarayıcınızın adres çubuğunu ilgili linki büyük küçük harf uyumuna dikkat ederek yazın. Biraz zahmetli ama değer!


Uçak Mezarlığı
http://meb.ai/tb5GeH


Gizemli Çöl Deseni
http://meb.ai/e5L9As


Dev Üçgen
http://meb.ai/s3pGpy


Ağaçla Kaplanmış Batık
http://meb.ai/vq76m0


Muhafız Kayalar
http://meb.ai/KaHT5m


Gitar Şeklinde Bahçe
http://meb.ai/GZZzlq


Çin Gizemli Çöl Deseni
http://meb.ai/tQJtnT


Büyük Hedef
http://meb.ai/EJfXHk


Büyük Aslan
http://meb.ai/JOlfyK


Potas Havuzları
http://meb.ai/E4n2I9


Göldeki Ada
http://meb.ai/UAHsrp


Maymun Yüzü
http://meb.ai/EzBDS4

Büyük Dost Dev



http://meb.ai/tv4gTZ

Gemi Enkazı



http://meb.ai/JXwNwE

Kalp Şeklinde Arazi



http://meb.ai/fGjiwa

Dev Meteor Çukuru



http://meb.ai/seymD9

Güneş Tarlaları



http://meb.ai/Ghlk3E

Renkli Su Kaynağı



http://meb.ai/sIIeV6

Batman



http://meb.ai/tRHBgv

Hipopotam Havuzu



http://meb.ai/UiXm5o

Tavşanlı Bahçe



http://meb.ai/GJFsN6

Tepe mi, Çukur mu?



http://meb.ai/v718dy

Romantik Ada



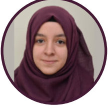
http://meb.ai/sU5GqK

Yol Yumağı



http://meb.ai/UBd1ez

BİR MÜMİNİN İSLAM ÜZERE İSTİKAMETİ



Betül DURAN
11/T Sınıfı Öğrencisi

İnsan, hakikate birbirinden farklı yollar neticesinde ulaşır, kimi kaybolur yolda, kimi yolu tıkar.
Yoldan menfaat edinenler de vardır, yoldan geri dönenler de...
Kimine yol büyür, dağ olur, kimine yoldaş olur.
Bazıları müsriftir harcar yolu, bazılarıda yürümeye meftun olur, yol dediği imtihana dönüşür.
Yaşamın belki de en önemli kısmını oluşturur bu.
Neticede doğru istikamette olmak meşakkatli bir iştir.
Yolunuza îman ve takvâ ile sahip çıkarsanız varacağınız yer hakikat olur.

İstikamet nedir?

Allah Rasûlü'ne muhabbeti taze tutarak onun örnek şahsiyetinden nasip almak, ahlakı ile ahlaklanmak, Kuran ve sünnet üzere yaşamaktır.

Allah ve Rasûlü'ne bizlere tebliğ ettiği ilahi mesajlara uyarak muhabbetimizi taze tutabilir ve hayatındaki örnek duruşundan, sünnetlerinden nasiplenerek, ahlakı ile ahlaklanmaya çalışarak "sırat-ı mustakim" üzerinde durabiliriz.

Ayeti kerimede şöyle buyrulmaktadır: إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ ۗ هَٰذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ

"Kuşkusuz Allah benim de Rabb'imdir, sizin de Rabb'inizdir. Öyleyse O'na kulluk edin, işte doğru olan yol budur." (Âl-i İmrân, 51)

İstikamet ehlinin yolu "sırât-ı müstakîm"dir. Şüphesiz; "Rabbimiz Allah'tır." deyip sonra istikâmet üzere bulunanların üzerine melekler iner ve onlara; "Korkmayın, üzülmeyin, size vaad olunan cennetle sevinin! Biz, dünya hayatında da ahirette de sizin dostunuzuz. Ğafûr ve Rahîm olan Allah'ın bir ikramı olmak üzere, orada canınızın çektiği ve arzu ettiğiniz her şey sizin için hazırdır." derler. (Fussilet, 30-32)

Sırât-ı müstakîm, seçkin kimselerin yoludur. İstikametin esası da iman ve takvadır. Bu ikisinin mahalli ise kalptir. Bu itibarla istikamet, kalpte bulunan iman ve takva ile vücudun yek-âhenk olmasıdır. Kalpte iman ve takva olmazsa kalp, ahengi olan istikameti bulmakta zorlanır.

Peygamber (sav.): "Dil istikamet üzere olmadıkça kalp, kalp istikamet üzere olmadıkça da iman müstakim olmaz." buyurmuştur. (Ahmed, III, 198)

İstikamet, "sırat-i müstakim" üzeri olmak demektir, yani doğru yol üzerinde, hidayet üzerinde iman ve takva ile durmaktır.

Rabbim bizleri yolunda sabit kıl.

NE OKU YALIM



Tuba YENİÇERİ
Arapça Öğretmeni

Kitap okumak, düşünceyi besleyen en önemli kaynaktır. Bakış açısının daha güçlü hale gelmesine ve stres ile baş etmeye vesiledir. Zihni aktif hale getirebilmek için farklı türlerde kitap okumak her zaman önemlidir. Sizlere tanıtacağım farklı türlerdeki bu kitapların bazıları öğrencilerimle birlikte, bazıları farklı okuma gruplarıyla okuyup zevkle tahlil ettiğimiz bazıları da muhabbetle okuduğum ve sevdiklerime okumasını tavsiye ettiğim eserlerdir.



Kudüs'e Uyanmak

Yazar: Halis MUTLU
Sayfa sayısı: 149

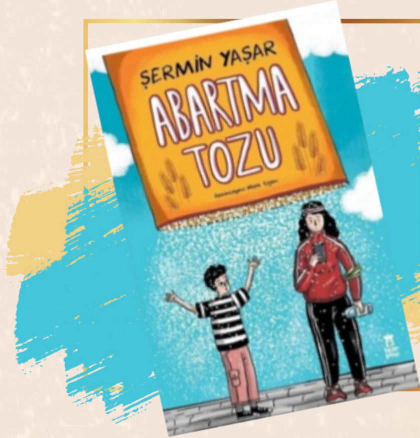
Müslümanların kanayan yarası Kudüs… Burak Mescidi deyince aklınıza ne geliyor? Hâlbuki mutlaka gelmeli! Kudüs'ü ne kadar tanıyoruz? Peki, Kudüs'e uyanık mıyız?

Abartma Tozu

Yazar: Şermin YAŞAR
Sayfa sayısı:160

Çocuk kitabı görünümlü olsa da her yaş grubunun okuyabileceği, eğlenerek öğreten, içinde hayattan pek çok şeyi bulabileceğiniz bir kitap.

"Eskiden az oyuncağım vardı ama birlikte oynayabilecek bir annem babam vardı. Artık odalar dolusu oyuncağım vardı ama oynayacak kimsem yoktu. Ben uyurken eve gidip gelen babamın yüzünü unutmuştum."





Kendi Şiirini Yaşayanlar

Yazar: Hacire Büküm YILMAZ
Sayfa sayısı:128

Beş güzel adamı kendi dilinden okuma zevkini tadacağınız, bir solukta okunabilen çok güzel bir kitap.

Necip Fazıl Kısakürek, Sezai Karakoç, Nuri Pakdil, Cahit Zarifoğlu, İsmet Özel

"Umutsuzluk yok! Gün gelir, gül de açar; bülbül de öter."



Ickabog

Yazar: V.K.ROWLİNG
Sayfa sayısı: 282

Harry Potter romanının yazarından günümüz yöneticilerinin içine düştüğü handikapları anlatan güzel bir eser.

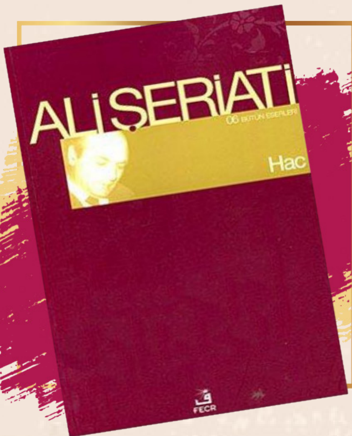
"Ah, aşçılık okulunda öğrendiğimiz bir şey varsa" dedi Bayan Pürneşe omuz silerek "O da şudur ki yanık kenarlar ve kayış gibi kekler en iyilerimizin başına bile gelir. O zaman yapılacak tek şey kolları yeniden sıvayıp başka bir şeye başlamaktır, derim. Düzeltemeyeceğin şeyler için sızlanmanın âlemi yoktur!"



Ölümcül Kimlikler

Yazar: Amin MAALOUF
Sayfa sayısı: 133

"İnsanlar babalarından çok, zamanlarının çocuklarıdır."
"Kimlik, insanın içindeki incelişinde onu dünyaya bağlayan bir ayna."Kimlikler nasıl ölümcül olur? Ölümcül kimlikler neler?..



Hac

Yazar Adı: Ali ŞERİATİ
Sayfa Sayısı: 223

"İsmail, İbrahim için, sadece bir baba için oğlun ifade ettiği şey değildi.
Bir ömür beklemenin sonucu idi.
Bir asırlık acı ve ıstırabın mükafatı,
Macera dolu bir hayatın meyvesi,
Yaşlı bir babanın tek genç oğlu,
Acı bir umutsuzluktan sonra tatlı bir umut."
İbrahim'in İsmail'i vardı peki ya senin?



Merhamet

Yazar Adı: Kemal SAYAR
Sayfa Sayısı: 291

"İnsan ıstırabı nasıl hissedeceğini ve başkalarının ıstırabı karşısında ne hissedeceğini bilmediği bir uyuşma halinde."

Sahi merhamet neydi ve neredeydi? Hayata dair, kalbe, teslimiyete dair, okunası…



Taşları Yemek Yasak

Yazar: İsmet ÖZEL
Sayfa Sayısı: 315

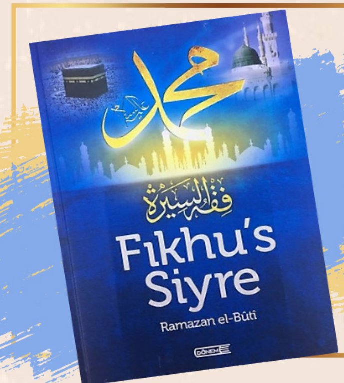
Nasıl özgür olmalı? Akıllı ama akılcı değil. Çarpık ve çarpışan anlayış. Düşüncenin şirazesi. Kendimizin tıkadığı yollar gibi nice farklı ve güzel başlıklar ve daha fazlası için! Ama taşları yemek yasak!

Fıkhu's Siyre

Yazar: Ramazan EL-BÛTİ
Sayfa Sayısı: 470

Hiç düşündük mü 'Fıkıh' nedir gerçekten? Fıkıh ve siyer kelimelerinin hakkını veren dolu dolu bir eser.

"Zira insan nefsinin öyle hastalıkları vardır ki ancak insanlardan, dünyanın gürültü ve patırtısından uzak bir şekilde gerçekleştirilen nefis muhasebesi ile tedavi edilebilir. Kibir, ucb, hased, riya ve dünya sevgisi... Bütün bunlar, nefse hükmeden, kalbin derin yerlerine yerleşen ve insanın iç dünyasında yıkıcı etkileri olan özelliklerdir."





TEKNO RÖPORTAJ


Elif ÖZER & Zeynep ÖZER

6/F Sınıfı Öğrencileri

Merhaba arkadaşlar. 2021 Teknofest Yarışmalarında finale kalan okulumuz Fen Bilimleri öğretmeni Muammer DÖNMEZ ile Teknofest izlenimleri hakkında keyifli bir röportaj yaptık. Teknoloji denince okulumuzda akla gelen ilk isimlerden biri olan ve tüm sorularımıza samimiyetle cevap veren öğretmenimizi daha yakından tanımak istemez misiniz?

Kısaca kendinizi tanıtır mısınız?

Adım Muammer Dönmez, Fen Bilimleri öğretmeniyim. 18 yıllık meslek hayatımın son iki senesini Konya Karatay Anadolu İmam Hatip Lisesi Proje Ortaokulunda çalışarak geçirdim. Zeliha ve Lütfi Kulluk İlkokulu'nu bitirdikten sonra Mahmut Sami Ramazanoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesinden mezun oldum. Bu sırada eğitimimin birkaç yılını şu an görev yaptığım okulun bünyesinde C Blok'ta aldım. Liseden sonra Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fen Bilimleri Öğretmenliği bölümünden mezun olarak Gümüşhane'ye atandım. Burada bir müddet İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünde Eğitici Bilişim Teknolojileri Formatör Öğretmen olarak çalıştım. 5 yıl burada çalıştıktan sonra Konya'ya tayinim çıktı ve günümüze kadar Konya'da çeşitli okullarda görev yaptım.



Jüri karşısında ürün sunumu



Teknolojiye olan merakınız nasıl oluştu?

Ortaokul yıllarından itibaren teknik konulara ilgi duyan bir öğrenciydim. Lisede benden 1 yaş küçük kardeşim meslek lisesi bilgisayar bölümünü kazandı. O zamanlar bilgisayar çok ulaşılamaz bir araçtı. Evlerde kolay kolay bilgisayar olmazdı. Birkaç sene sonra bize de bir bilgisayar almak nasip oldu. Kardeşimle beraber kullanıyorduk. Onun bilgisayar bilgisini, benim de yabancı dilimi kullanarak farklı programları beraber kolayca kullanabiliyorduk. Üniversite yıllarında web site tasarımı, öğretmenlik döneminde de mobil programlamaya merak salarak bu alanlarda çeşitli çalışmalar yaptım.

Teknofest hakkında biraz bilgi verir misiniz?

'Ayakları Yere Basmayan' olarak kendini tanımlayan bu organizasyon oldukça renkli, hareketli ve kapsamlı bir festival. Yarışmalar, sergiler, tanıtımlar, eğitimler ve eğlence ile dolu bir takvimi var. İlkokul ve ortaokul aynı düzeyde yarışırken lise, üniversite öğrencileri ve mezunlar için ayrı ayrı kategoriler var. Bazı kategoriler yarış şeklinde bazılarında jüri değerlendirmesi ile kazananlar belirleniyor.

Teknofest'e katılmak isteyen öğrenciler bir danışman yardımıyla başvuru yapabiliyorlar. Başvuru sırasında takım oluşturmak ve bu takıma ait Takım Tanıtım Dosyası yüklemek gerekiyor. Her kategoriye göre değişmekle birlikte genelde başvuru kabul edildikten sonra Proje Ön Değerlendirme Raporu ve Proje Tanıtım Videosu yüklemek gerekiyor. Bu aşamayı geçen projeler için daha sonra Proje Detay Raporu sisteme yükleniyor. Bu rapordan yeterli puan alan katılımcılar finalist olarak Teknofest'e gidiyor. Teknofest sırasında yapacakları Ürün ve Sunum puanı ile birlikte ağırlıklı puan hesaplanarak derece alanlara ödülleri veriliyor.

Teknofest'e katılmayı nasıl ve neden istediniz?

Daha önce belirttiğim gibi eğitim alanında birçok mobil uygulama geliştirmiştim ve bu uygulamalar büyük beğeni topluyordu.

2020 yılında bunları proje haline getirip 4 proje ile Teknofest'e başvurdum. Üç tanesi elendi ve yalnızca bir tanesi ön değerlendirmede yeterli puan aldı. Bu projem de detay raporundan yeterli puan alamadığı için 2020 yılı için süreç benim için bitmiş oldu.

2021 yılı için zaten kullandığım bir uygulamayı proje haline getirerek tekrar başvuru yaptım. Projem pandemi dönemine uygun güncel bir soruna çözüm ürettiği için olsa gerek tüm aşamaları geçerek kategorisinde en yüksek puanı alarak birinci sırada finale kaldı.

Bu projenizden biraz bahseder misiniz?

Bu proje pandemi sürecinde eğitim sistemimizin vazgeçilmezi haline gelen canlı derslerin daha verimli geçmesine yönelik hazırlanmış bir mobil uygulama idi. Canlı Sınav adını verdiğim bu uygulama ile öğrencilerin canlı derslere katılımlarını dakika





dakika takip edebiliyordum. Yine ekrana yansıtılan sorulara öğrencilerin sohbet bölümü üzerinden verdiği cevaplar bu uygulama aracılığı değerlendiriliyordu. Böylece canlı derslerin verimliliği artmış oluyordu. Finale kalan bu proje ile Üniversite ve Mezunlar kategorisinde 41 takım arasından 6. oldum. Herhangi bir derece alamasam da Teknofest'te finale kalmak, oraya gitmek, o atmosferi solumak bana büyük keyif verdi. Kazandığım en güzel ödül ise okulda öğrencilerimin gösterdiği teveccüh oldu.

Teknofest ile ilgili ilginç veya unutamadığınız bir anınız oldu mu?

Teknofest'in son günü Cumhurbaşkanımız Sn. Recep Tayyip ERDOĞAN alana geleceği için sabah girişte koruma polisleri tarafından çok detaylı bir arama yapıldı. Diğer günler arama yapılmadan girebiliyorduk ama o gün güvenlik açısından böyle bir uygulamaya gidilmişti. Özel eşyalarımız, çantalarımız arandı. Dizüstü bilgisayarlarımızın nasıl çalıştığı kontrol edildi. Parfüm, deodorant, çakmak gibi eşyalara el konuldu. Bir projede kullanılan büyükçe bir oyuncak ayı bile dikkatlice incelendi. Hatta bir ara yarışma için getirilen droneları güvenlik gerekçesi ile alana almak istemediler ama araya görevlilerin girmesiye içeri aldılar. Bu arada bir ortaokul öğrencisi büyükçe bir alet çantasıyla geçmek istedi. Çanta büyük olduğu için çocuğu bir kenara alıp çantayı boşaltmasını istediler. Çocuk çantadan bazı aletleri çıkardıktan sonra bir de seccade çıkardı. O an çok duygulandım. Hem teknik konularda hem de dini konularda donanımlı bir nesil yetiştiğine bir kez daha şahit olmaktan dolayı Allah'a şükrettim. İnşaallah Rabbim bu gibi gençlerin sayısını arttırsın, öğrencilerimizi de bu zümreye dahil eylesin.

Son olarak neler söylemek istersiniz?

İlgi ve merak duyduğumuz konularda insanlığa faydalı olmak için çalışmalıyız. Çalışmamızın amacı ödül, şöhret ve para için olmamalı. Zaten biz halis niyetle çalışırsak bunlar da kendiliğinden gelecektir.

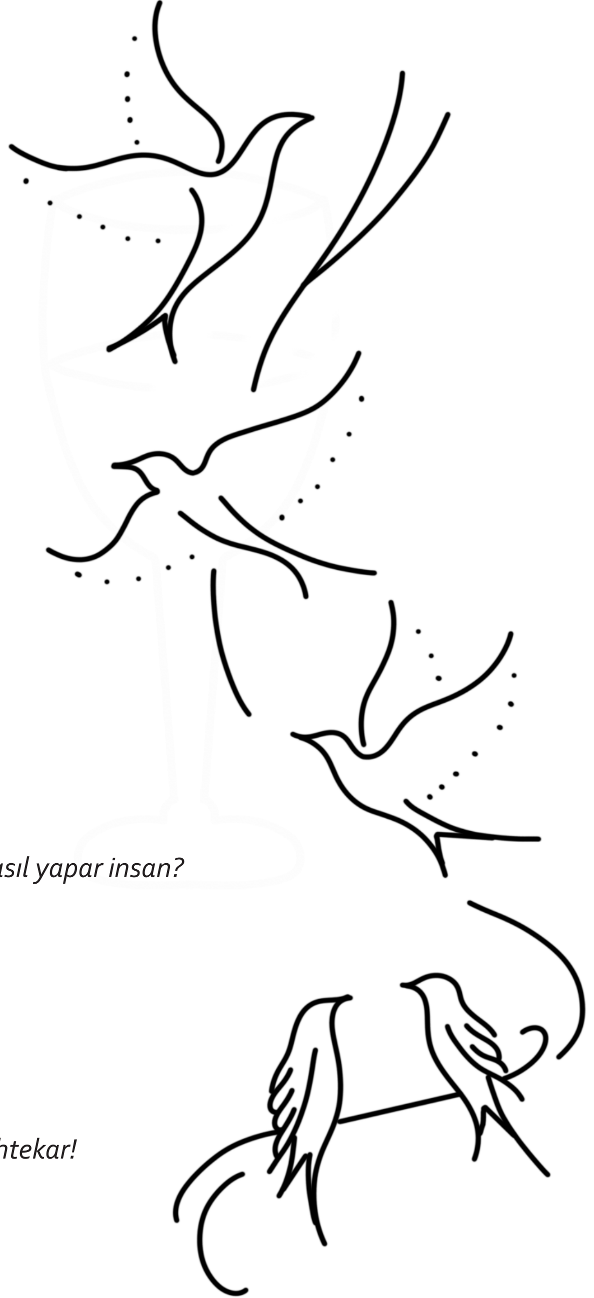
Çünkü çalışmak fiil ile yapılan bir duadır ve büyük çoğunlukla Allah katında kabul edilerek bizleri neticeye ulaştırmaya vesile olur.

Allah'a dayan, sa'ye sarıl, hikmete râm ol…
Yol varsa budur, bilmiyorum başka çıkar yol.

Okulumuzun girişini serlevha olarak süsleyen bu dizeler aslında çok büyük manalar içeriyor. Bir önceki sorunuzda anlattığım ve arzuladığım gençliği özetliyor. Kendimizi çift kanatlı olarak geliştirmek zorundayız. Teknik ilimlerde durmadan çalışıp hep daha iyisini yapmaya gayret ederken dini ve ahlaki olarak da üzerimize düşenleri yapmalıyız.



Kader PEK
12/E Sınıfı Öğrencisi



Diyorlar ya;
Eskiden şiirler yazardık, ezgiler söylerdik.
Hep eskiden mi olur bunlar?
Hep zaman mı bizi eskitecek?
Hep çürüyen, bozulan biz mi olacaktık?
Hani beşikten mezara kadardı!
Hani nerde, bir yerlerde davanız vardı!

Ağlasam geceler boyu,
Yazsam sayfalarca,
Uyusam günlerce yetmez,
Koca zamanı durdursam da
İçimdeki bu çaresizlik çok derin, gitmez.

Ya ben galip geleceğim bu yalnızlık yoluna.
Ya da ben…
Başka çare mi var?
Ruhuna bu zulmü, kendine böylesine ağır bir ihaneti nasıl yapar insan?

Evet, yaşıma rağmen sandığım bir karakterim var.
Olmalıydı…
Neyine güveniyorsun ki derler adama.
Her defasında yıkılışına mı?
Kimsin ki sen?
Heyecanı ile avunan zamane genci!
Kendine bile inanmadan hayal kurmayı başaran bir sahtekar!
Ya da duyguları ölmüş bir ihtiyar…
Başka ne olabilir?

DUVAR



Konyaspor Kulüp Başkanı Fatih Özgökçen'i Ziyaret Ettik

Okulumuz 1994-1995 dönemi mezunlarından Konyaspor Kulüp Başkanı Sayın Fatih ÖZGÖKÇEN'i Konya Büyükşehir Stadyumundaki makamında ziyaret ettik.



Çanakkale Zaferinin 107. Yıldönümünü Kutladık

Okulumuz Konya Anadolu İmam Hatip Lisesi Sosyal Bilgiler Zümresinin hazırladığı Çanakkale Zaferi'nin 107. Yıl dönümü Mevlana Kültür Merkezi Sultan Veled Salonunda Kutlandı.



Yeni Bilgisayarlarımızı Teslim Aldık

Okulumuz mezunlarından Tarım ve Orman Bakanlığı Su Yönetimi Genel Müdürü olan Sayın Bilal Dikmen'in okulumuza hibe ettiği bilgisayarları teslim almak üzere kendilerini makamlarında ziyaret ederek, bilgisayarları teslim aldık.



Konyaspor Kulüp Başkanı Öğrencilerimizle Buluştu

Okulumuz 1995 yılı mezunlarından olan ilimizin gururu Konyaspor Başkanı Fatih ÖZGÖKÇEN, 10 Mart 2022 perşembe günü okulumuzu ziyaret ederek öğrencilerimizle buluştu.



Geleneksel İslam Sanatları Öğrencilerimizle Tarih Gezisi

Karatay Beldiyesi koordinatörlüğünde Geleneksel İslam Sanatları öğrencilerimizle Beyşehir ilçemizin tarihi güzelliklerini gezdik.



Merkez İmam Hatip Ortaokulu Seçme Sınavı

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı için okulumuzca belirlenen 100 öğrencilik kontenjan için seçme sınavımızı gerçekleştirdik.



"Simitçi Mercan" Drama Oyunu

Halk Eğitim Drama Öğretmenimiz Zeynep BAKTEMUR rehberliğinde 6/E sınıf öğrencilerimiz tarafından hazırlanan üç perdelik "Simitçi Mercan" isimli drama oyunu sahnelendi.



"Unutmadık Unutturmayacağız"

28 Şubat döneminde yapılan baskı ve zulümleri Konya eski milletvekili ve Kızılay Konya Başkanı Sayın Hüseyin ÜZÜLMEZ tarafından okulumuz öğrencilerine anlatıldı. .



"Game Based Learning (Oyun Temelli Öğrenme)"

Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün ortağı olduğu Game Based Learning (Oyun Temelli Öğrenme) projesi kapsamında; okulumuz Yabancı Diller Zümre Başkanı Abdulkerim AYHAN Polonya'da eğitimlere katıldı ve okulumuzu temsil etti.



Kibrit Camiinde Miraç Gecesi Programı

Okulumuz Dini musiki proje bölümü öğrencilerinin hazırlamış olduğu Mirac gecesi programımızı Kibrit Camiinde gerçekleştirildi.



RTUK Eski Başkanı İlhan Yerlikaya Misafirimizdi

Hedef2022 projesi kapsamında gerçekleştirdiğimiz kariyer buluşmalarında konuğumuz RTUK eski Başkanı ve Konya eski milletvekili Prof. Dr. İlhan Yerlikaya idi.



Okulumuz Güzel Kur'an Okuma Yarışmasında Bölge Birincisi

Öğrencimiz Süleyman Utku TUTAL, Güzel Kur'an Okuma Yarışmasında Bölge Birincisi olarak, Türkiye finaline katılmaya hak kazandı.

GÜNEŞ ÜZERİMİZE BİR BAŞKA DOĞSUN



Hidayet ŞAHİN
Meslek Dersleri Öğretmeni

Güneş doğmuş Mekke yeni bir güne uyanmıştı. Hava kararıncaya kadar veya karardıktan sonra ne olacaktı meçhuldü ama bilinen bir şey vardı; garipler ezilecek, mazlumlar zulme uğrayacak, kimsesizler insan yerine konulmayarak hesaba katılmayacak, sosyal statüsü olmayan kadınlara insan muamelesi yapılmayacak, Mekke etrafındaki bazı kabileler, ne zaman baskın yiyeceğiz, mallarımız ve evlatlarımız ne olacak endişesiyle geceleyin rahat uyuyamayacak... Bütün bunlarla birlikte ezenler köleler edinerek, rahatları yerinde zulme ve haksızlığa devam edeceklerdi. Toplumda içki, kumar, faiz, zina, yalan, aldatma, haksız kazanç ve sözünde durmama varlığını sürdürecekti.

Hayat böyle devam edemezdi, onlara karşı koymak daha doğrusu işin hakikatini gün yüzüne çıkarmak gerekiyordu. İşte bunun için Mekkeli bir avuç insan Hılfü'l-Fudûl'u (Erdemliler İttifakı/Faziletliler Sözleşmesi) kurmuşlardı. İstiyorlardı ki güneş Mekke'de herkesin üzerine bir başka doğsun, insanlar mutlu olsun, zulüm ve haksızlıklar son bulsun. İstiyorlardı ki güneş zulmün, haksızlığın, adaletsizliğin, kavganın, kargaşanın, sarhoşluğun, hırsızlığın, soysuzluğun, kumarbazlığın, huzursuzluğun üzerine değil; hakkın, adaletin, yardımlaşmanın, dayanışmanın, kardeşliğin, huzurun ve mutluluğun üzerine doğsun.

Bu Mekkeli bir avuç iyi insanın çabasının olduğu süreçte, Mekkelilerin ve Mekke etrafındaki kabilelerin beklemediği bir şey oldu. İstikametinizi, rotanızı, hayatınızı, yaşamınızı, inancınızı, düşüncenizi, hayata ve insana bakışınızı, dünyaya ve mala yaklaşımınızı, ticari ve insani ilişkilerinizi değiştirin, diyen ve Mekkelilerin "**Emin**" dediği, kendi aralarından yakinen tanıdıkları ve son derece güvendikleri Muhammed'ül-Emin çıktı.

İşin özü **emin** olmaktı; sözde, davranışta, iş hayatında, emanette, ticarette, anne baba ve toplumun bir ferdi olmada… Önce kendi iç ve dış dünyasında istikametini bulmalıydı insan. Çünkü iman ettiğimiz **Emin**'imizin, bizim kendi emniyetimizi inşa eden tavsiyeleri vardı.

"**Bir kişinin kalbinde aynı anda iman ile küfür, doğruluk ile yalancılık, hıyanet ile emanet bir arada bulunmaz.**" (Ahmet Bin Hanbel 2. cilt 349)

"**İnsanlar sana inandığı halde onlara yalan söylemen ne kadar büyük bir ihanettir.**" (Ebu Davud Edep 71)

"Müslüman yalan söyler mi?" sorusuna şu cevabı vermişti: "**Konuştuğu zaman yalan söyleyen kimse Allah'a ve ahiret gününe (tam manasıyla) inanmamıştır.**" (Kenzu'l-Ummal, h. No: 8994).

Büyük günahları sayarken "Allah'a ortak (şirk) koşma, anne babaya itaatsizlik" ifadelerini kullandıktan (söyledikten) sonra "İyi dinleyin, bir de yalan söylemek ve yalancı şahitlik!" diye buyurmuştu. (Buhari, Edep 6) "**Emanete riayet etmeyenin imanı yoktur, ahde vefa göstermeyenin ise dini yoktur.**" (A.B.H. 3/134) diyen yine O idi.

"**Doğruluk insanı iyiliğe götürür. İyilik de cen-**

nete iletir. Kişi doğru söyledikçe, Allah katında doğru kimse diye yazılır." (Buhari Edep 69)

"Kalbi kirlerden arınmış olmak ne demektir?" diye soruldu. Peygamberimiz (s.a.s): "**Hile, dalavere, zulüm ve hasetten uzak durarak Allah'a karşı gelmekten sakınmaktır.**" buyurdu. (Müslim İman 1)

Ebû Amr (Ebû Amre) Süfyân İbni Abdullah (r.a),
- Yâ Resûlallah! Bana İslâmı öylesine tanıt ki, onu bir daha senden başkasına sormaya ihtiyaç hissetmeyeyim, dedim.
Resûlullah (s.a.s):
- "**Allah'a inandım de, sonra da dosdoğru ol!**" buyurdu. (Müslim, İmân 62/Tirmizî, Zühd 61/İbn Mâce, Fiten 12)

Peygamberimizin insanda hayat boyu var olması gereken bu tavsiyesinden de anlaşılmaktadır ki doğruluk, zaman ve mekânla sınırlı olmaksızın, hayatın her anını ve alanını kapsayan ve insanda ölünceye kadar var olması gereken bir yaşam biçimidir.

Cemalettin el Kasımi, "**Ey iman edenler Allah'tan korkun ve doğru söz söyleyin.**" (Ahzab 33/70) ayetinin tefsirinde doğruluk (istikamet), her türlü saadetin kaynağı ve kemalatın temelidir, demiştir.

İstikamet(doğruluk) kavramının İslam'ın özüne ve ruhuna uygun olarak şöyle anlaşılması insanların ve toplumların daha çok hayrına olacaktır:
Araf Suresi'nde (6/172) belirtildiği gibi insanın Allah'a karşı yerine getirmek üzere verdiği söz (misak) vardır. İnsan Yaradanına karşı yaradılış ahdine vefa gösterdiği ölçüde dürüsttür. Diğer bir ifade ile insanın Rabbine karşı nankörlük etmemesi, ahdine bağlı kalması gerekir.

Rabbine karşı nankörlük eden kişi, insanlara karşı haydi haydi nankörlük eder. Yukarıda saydığımız olumsuzluklardan kurtulmak için insanın Rabbine karşı verdiği sözü yerine getirmesi, Peygamberi aracılığı ile bize bildirdiği "İşte benim doğru yolum bu, ona uyun başka yollara uymayın!" (Enam 6 /53) ilkesine bağlı kalması gerekmektedir. Bunun için Kitabımızın yani Kur'an'ın anası olan Kur'an'ın ilk suresi Fatiha'da Rabbimiz bize "Bizi dosdoğru olan yola ilet!" (Fatiha 1/6) duasını öğretmiştir. İnsanın Rabbine verdiği söze bağlı kalma yolunda devamlı çaba ve gayret içinde olması ve netice alabilmek için Rabbine samimi bir şekilde içten yalvarması gerekir. (Araf 7/55)

"İlim ilim bilmektir, ilim kendin bilmektir. Sen kendini bilmezsin, ya nice okumaktır." dizelerinde de olduğu gibi insan Kur'an'ı ve Peygamberini örnek aldığı zaman ilk göreceği şey şudur: Önce kendini düzelt, göreceksin ki çevren ve toplum daha kolay düzelecektir. (Ra'd 13/11). Bundan dolayı Rabbimiz Saf Suresi'nde "**Ey iman edenler, kendinizin yapmadığı şeyleri başkalarına niçin söylersiniz?**" (Saf 61/2) diye bizi çok tatlı bir şekilde uyarmaktadır.

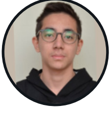
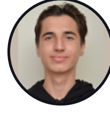
İstikamet (Doğruluk) kelimesine âlimlerimizin verdiği anlamlar şu şekildedir:
- İslam'a ters düşen alışkanlıkları, örf ve adetleri terk etmek; her an Allah'ın huzurunda olduğunu bilmektir.
- Hakk'a tabi olmak, adaleti ayakta tutmak, doğru yoldan ayrılmamaktır.
- Kulun, hiçbir şeyi Allah'a tercih etmemesidir.
- Allah'a itaatten ayrılmamaktır.
- Allah'a itaatte ihlâslı olmaktır.
- Allah Teâlâ'dan, dinde sabit kalmayı talep etmektir.
- Günahlarda ısrar etmeksizin tövbe etmek, salih amel, ihlâs, tereddütsüz iman ve tevekküldür.
- Güzel ahlakla ahlaklanmak ile beraber Sünnete tabi olmak, bidatleri terk etmektir.
- Doğruluk ve doğruluktan ayrılmamaktır.

Bir kısmını zikrettiğimiz bu anlamlardan dolayıdır ki Hûd Suresi'ndeki, "**Emrolunduğun gibi dosdoğru ol!**" (Hud 15/112) ayeti inince Resulullah (s.a.s), Hud Suresi'nin kendisini ihtiyarlattığını, söylemiştir.

Kendi özümüzü ve benliğimizi düzeltme, Rabbimize verdiğimiz ahde ve misaka bağlı kalma, Peygambere tabi olma dileğiyle…



YEŞİL BEYAZ RÖPORTAJ



Furkan MENEVİŞ & Furkan KÜÇÜKBARBASLI
10/G Sınıfı Öğrencisi 11/F Sınıfı Öğrencisi

Türkiye'nin köklü takımlarından olan ve Konya halkının gönlünde taht kuran Konyaspor 2021-2022 sezonunda da tarih yazmaya devam ediyor. Özellikle yeni yönetimle birlikte çıkış yakalayan Konyaspor'u bizzat ilk ağızdan dinleyerek sizinle paylaşmak istedik. Konya Anadolu İmam Hatip mezunu olan Konyaspor başkanı Fatih Özgökçen'in okulumuzu ziyaretinde merak ettiklerimizi sorduk.

Öncelikle sizi tanıyabilir miyiz?

1977 Konya doğumluyum. Adım Fatih Özgökçen. Avukatlık mesleğiyle iştigal ediyorum. 1987-1988'de İmam Hatipte ortaokul öğrenim hayatımıza başladık. 1994-1995 yılında da İmam Hatip Lisesini bitirerek buradan mezun olduk. Akabinde Çankaya Üniversitesi Hukuk Fakültesini bitirdim. Daha sonra Selçuk Üniversitesinde yüksek lisansımı tamamlayarak mesleki hayata devam ettim. Hazirandan bu yana da Konyaspor başkanlığı yapıyorum.

İmam Hatipli olmanız spor camiasında nasıl bir tepki uyandırdı?

Tabi ki şimdi bizim gibi yetişen, biraz daha hassasiyetleri ön planda olan kesimler bazı noktalarda bazı branşları boş bırakmışız. Dolayısıyla bu spor mevzusuda sosyal noktada son derece ilgi ve alakanın olması gereken bir alan. Biz de bu noktada bu işin olması gerektiğini düşündük. Tabi ki bizim Konya'mızda olumsuz bir durumla karşılaşmadık ama İmam Hatipli olmamızdan daha ziyade avukatlık mesleğini iştigal eden bir kimsenin spor kulübü başkanlığı yapıp yapamayacağı daha çok tartışıldı. Ama inşallah şu anda gördüğümüz kadarıyla bir aksaklık yaşamadık.

Gençliğin spora bakış açısı nasıl olmalı ya da siz gençliğin spora bakış açısını nasıl değerlendiriyorsunuz?

Beden Cenabı Hakk'ın bize bir emaneti. Onu en iyi şekilde muhafaza etmek zorundayız. Bunun en güzel yolu da spor yapmak. Sporu sadece parasal yönden bir kazanç kaynağı olarak düşünmememiz lazım. Spor insana özgüven,cesaret verir. Sporcu-



lara baktığınız zaman çoğu cesaretlidir. Onun için gençler ne kadar spor yaparsa hem sağlıklı olurlar hem de özgüvenli olurlar.

Konya insanının spora bakış açısını nasıl değerlendirirsiniz?

Şimdi bir futbol özelinde değerlendirme yapmak gerekir bir de diğer spor branşları açısından. Konya esasında bir spor şehri. Bugün belediyelerimize baktığınız zaman gençler için çok büyük spor yatırımları yapılıyor. Bu imkanları dikkate aldığınız zaman son derece güzel spor dallarını yapma durumları ortaya çıkıyor. Futbol açısından değerlendirme yaptığınız zaman bugün tüm dünyayı, belki 2,5 milyar insanı aynı anda bir ekran başına toplayabilecek bir güce sahip olduğunu görüyorsunuz. Dolayısıyla siz isteseniz de istemeseniz de o tarafa yönelen bir akım var. Onun için bu son derece önemli. Gençler ne kadar spora yönelirse ülkemiz biraz önce de bahsettiğim gibi özgüven ve cesaret noktasında o kadar iyi yöne gider.

Konyaspor olarak gençlere nasıl yatırım yapıyorsunuz?

Sporun en önemli kaynağı altyapılardır. Altyapıda 9 yaşından itibaren bir yapılanma olduğunu göreceksiniz. Hazirandan sonra özellikle yeni bir altyapı çalışması yapacağız. Bu altyapı çalışmasında Konyaspor'a futbolcu manasında maddiyata çok fazla girmeden futbolcu yetiştirmek zorundayız. Onun için yazın özellikle okul kapandıktan sonra altyapı okullarımızı takip etmenizi istiyorum.

Başkanım daha önceki dönemlerde Konyaspor küme düşmemeye oynarken son dönemlerde üst sıralara oynuyor. Yönetim olarak ne gibi değişiklikler yaptınız?

Bir kere bunu sadece futbol yönetimi açısından düşünmeyin. Şimdi biz Haziran 2021'de göreve geldiğimiz zaman baktık spor yöneticiliği nasıl yapılır. Çok fazla tecrübemiz yok ama en azından yöneticilik tecrübemiz var. Bunu nasıl spora yönlendirebiliriz çalışması içerisine girdik. Tabi ki burada ekonomik noktada güçlü olmanız ve parasal noktada dengeleri iyi korumanız lazım. Bizim ilk yaptığımız o oldu. Dedik ki o zaman ekonomiyi bir düzene sokalım. Ama başta samimi olmanız lazım kafanızda başka planlar olmaması lazım. Samimi olursanız Allah size yardım ediyor ve bir şekilde kapılar açılıyor. Onun için çok fazla kendimizden bir şey yapmadık sadece çalıştık. 23 kişilik bir ekibimiz var. Hepsi gece gündüz çalışıyor ama dediğim gibi samimi olarak çalışıyorlar. Görevlerini bitirinceye kadar bu samimiyeti kaybetmediğimiz sürece de Konyaspor inşallah ileriki dönemlerde daha iyi yerlere gelecek.

İSTİKAMET ÜZERİNE



Fatih TEMİR
Meslek Dersleri Öğretmeni

Doğru olmak, dürüst davranmak, ihlâslı ve vakur bir imanla hak ve hakikat adına Allah'ın kanunları çerçevesinde dengeli ve i'tidalli bir hayat sürmek Müslümanca tavrın ve kişiliğin öne çıkan meziyetleri olmalıdır. Kur'an, Rabbimiz Allah'tır dedikten sonra istikamet sahibi olan ve kulluk görevlerinde dosdoğru davrananları övmüştür.

"Rabbimiz Allah'tır" deyip de dosdoğru çizgide yaşayanlar, işte onların üzerine melekler şu müjdeyle inerler: "Korkmayın, kederlenmeyin, size vaad olunan cennetle sevinin! (Fussılet Suresi, 30)

Ashaptan Süfyân bin Abdullah (r.a.), Peygamber Efendimiz (s.a.v.)'e hitaben "İslamı bana öyle bir şekilde tarif et ki, bir daha başkasına sorma ihtiyacı duymayım" talebini, Resul-i Ekrem son derece kapsamlı, özlü, adeta gerçekleştirdiği uzun davet ve tebliğin bir özetini ortaya koyarcasına şöyle ifade etmiştir.

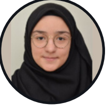
"Allah'a inandım de, sonra dosdoğru ol."
(Müslim, İman 62)

Resûl-i Ekrem, bu sözle veciz, cevamiü'l-kelim olma özelliğini gösterecek, az sözle derin ve engin manalar taşıyan ve her şeyin hülasası olacak şekilde bütün bir birikimin merkezini oluşturan manidar bir cevap vermiştir.

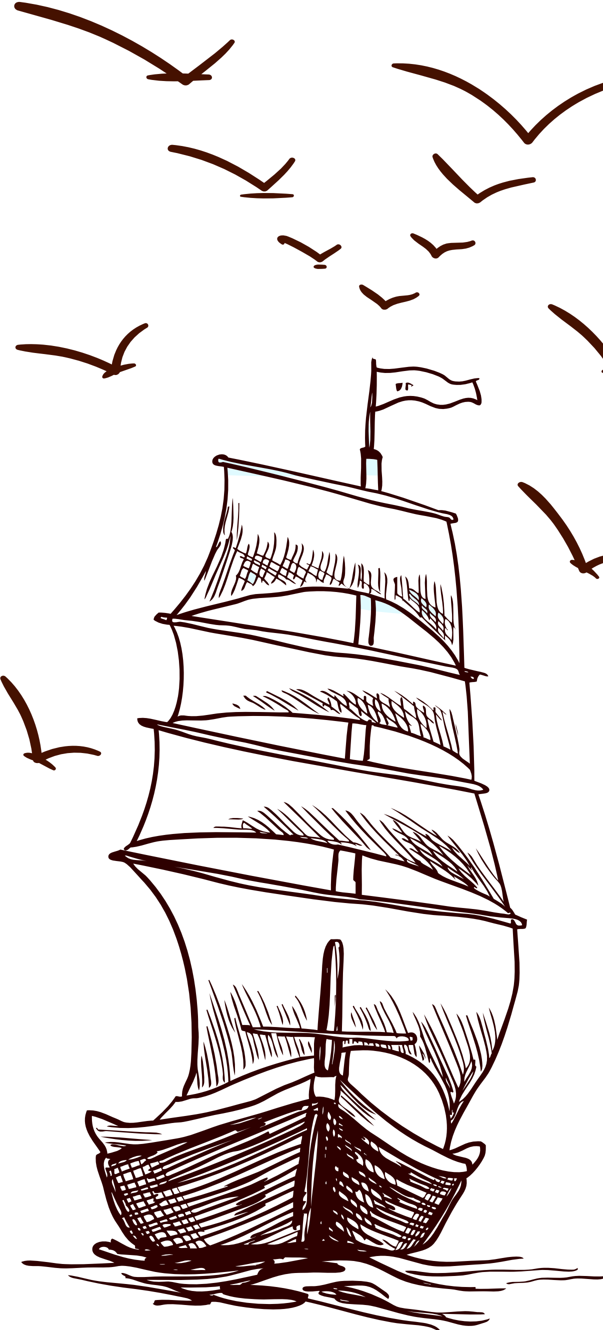
Bütün güzel davranışların ve salih amellerin temel şartı, ifrat ve tefrite kişinin kendisini kaptırmadan, vasat bir çizgide ölçülü bir durum ortaya koymasıdır. İstikamet, kişinin sözünde, davranışında, inancında ve hayatının tüm aşama ve kesitlerinde göstereceği hal ve davranışlarında olmalıdır. Zira iman bir iddiadan ibaretse bu iddianın ispatı, ancak salih amellerle ve insanın Allah Teâla'ya karşı tüm yükümlülükleri yerine getirmesiyle mümkün olacaktır. İlmî değerlerin inşası ve değerler bağlamında kimlik oluşumu da fikrî istikametin şiddetle ihtiyaç duyduğu kitap ve sünnetin nuruyla aydınlanmaktır. Zira İslam; tevhid anlayışından yola çıkarak nefsin, kalbin, gözün, dilin ve aklın istikametini belirlemiştir. Bu anlamda Müslümanın istikametini başka fikirlerin, sistemlerin, izmlerin, hassasiyetlerin etkilemesi ve tayin etmesi beklenemez. İslam'ın hayat nizamına getirdiği anlayış, insanın maddi ve manevî hallerini sağlıklı bir şekilde kuşatan, aşırılıktan uzak, fıtrî bir çizgidir. Bu çizgiden dışarı çıkmak ufuksuzluk, bencillik, bağnazlık ve şuursuzluktur. O halde doğruluk ve istikamet Müslümanın bütün davranışlarına sirayet eden hâkim bir ruh olmalıdır.

Ey Rabbimiz! Bizi dosdoğru yola ilet, bizleri ma'siyetten, hatalardan ve hükmün yalnızca senin olduğun günde kötü akîbetten koru! Belirlediğin istikamet üzerine yaşamayı ve Senin rızana nail olmayı bizlere bahşet!

"Rabbimiz Allah'tır." diyen sonra da dosdoğru olanlara ne bir korku vardır ne de onlar üzüntü çekeceklerdir. (Ahkâf Suresi, 13)



Hatice Kübra KÖROĞLU
10/E Sınıfı Öğrencisi



Gemi

Yolumu şaşırdım, hava karanlık,
Rotam yok, haritam yırtık,
Dalgalar hiddetli 'İstikamet yanlış!'
Derken gülümsedi dalgalardan bir balık.

Sessizce 'Rab' dedi,
Kimsesizlik terleri buharlaşıp gitti .
Dalgaların sesi 'İnşirah' ile kesildi.

Doğruldum bir kez daha,
Ayaklarım sanki yorgun deha.
Kaldırdım ellerimi semaya,
Rabb'im sen bizi etmezsin bair!'

Çevirdim gemimi 'Ya Hak!' diyerek,
Biliyordum bu sefer neresi istikamet.
Yol uzundu ama
'Hakikat' gemide, 'ruh' bedende ise
Verir Hûda bir gayret!



ANADOLU İRFANI



Beyler ALDAŞ
Türkçe Öğretmeni

İmbikten süzülerek damla damla yüreğin en âdem köşesinden seslendi ANADOLU… Eğdi başını, elini kalbine götürdü, engin bir ovaya bakar gibi, derin bir nefes aldı, bir avaz yükseldi sonra;

"Tanıyabildin mi sendeki seni
Bütün vücudunu o nazik teni
Allah şahit etmiş ruha bedeni
Kimseyi kimseden sormamak için."

"kendini bilen Rabb'ini bilir" diyerek döndü kendine… Avuçlarda yürekleri, ilahi aşk denen sırra erdi ANADOLU. Bir kesif inilti, bir teslimiyet, yakarış duyuldu ta özünden;

"Akan ulu sular da havada kuşlar,
Kul kusur işler sultan bağışlar.
Muhtaçtır ben gibi kulun isyana,
Aman kul kusur işler sultan bağışlar."

Sevda yeliyle yüreklerdeki kini silerek dünyanın faniliğine bir şedde koyup "sakın ha, sakın" dedi. "Sakın aldanma mala mülke, çoluk çocuğa… geçicidir, oylanmadır. Bir göz açıp kapamasıdır. Baki olan; Ulu Sultandır, Rahmandır, Rahimdir, sakın, sakın, diyerek bir öğüt oldu ANADOLU;

" Gel ha gönlüm havalanma
Engin ol gönlüm engin ol
Dünya malına güvenme
Engin ol gönlüm engin ol."

Baharı ayrı sevdi, kışa ayrı bir bağlandı. Ama hepsinin arkasındaki Ulu Hüda'yı görmeden geçmedi ANADOLU. Bağdaş kurdu toprakla bütünleşerek teslim oldu, canlı cansız bütün mahlûkatla aynı sesi, aynı rengi soludu…



“ Yine bahar oldu bülbül ötecek
Ya neden sinemi yar yaraladı
…
Kesmem lisanımı Ulu Hudâ’dan
Arayanlar bulur birgün Hudâ’yı

Bir darda kalmışın yüreğine serinlik olup derttaş oldu, haldaş oldu; sabır, dedi. Sabret, dedi. Sabretmenin arkasından gelecek olan müjdeye gönül vererek dikkat kesildi. Her çıkışla birlikte bir iniş vardır, her zorlukla bir kolaylık. Karanlığın en koyu olduğu vakit, aydınlığın en yakın olduğu zamandır, diyerek “Buda geçer ya hu “ deyip rüzgârın yakarışına eşlik etti ANADOLU;

“Sabreyle gönül sabırsız olmaz
Cümleyi gönlüne yar eden vardır
Darda kaldım diye umutsuz olma
Yok, iken dünyayı var eden vardır.”

Dostluğun, yiğitliğin, namerde boyun eğmemenin, ahde vefanın ne olduğunu yüreğine nakış nakış işledi ANADOLU, onu tele, mızraba aktardı. Mert oğlu mert olmayı yüceltti ve çıktı bir yüce dağın üstüne göğsünü gere gere haykırdı;

“Ay dost yiğit olan ata biner atlanır
Yiğit olan her cefaya katlanır.
Yiğit kölgesinde yiğit saklanır
Kötülerin kölgesi olmaz dalı olmaz.”

Anadolu âdem yanımızı yüceltti. Ne kadar değer varsa insana dair, erdemli olmaya ait, hepsini bir nüve gibi özünde taşıdı. Özünü bağladığı yüce öğretiler onu, bir yanı toprağın derinliklerinde vakur; diğer yanı göğe yükselen başı dik bir çınar yaptı. İlahi sevdayı yüreğine sarıp fani dünyayı boş gördü, yaradılanı hoş gördü, şu gök kubbeye hoş bir sada oldu ANADOLU…



KENDİ RİTMİMİZDE ZAMAN



Ebrar YILMAZ
Psikolojik Danışman ve Rehber Öğretmen

En değerli kaynağımız: Zaman.

Bir nakışsın ellerimizde sen… Seni kendi ruhumuzla algılayıp, tanımlamaya çalışıyoruz. Birçok farklı disiplinde seni araştırıyoruz. Sen nötrlüğünü koruyamayan bir kavramken ve öylesine akışkanken; biz seni kategorize etmek için bol bol okuyor, konuşuyor, tartışıyor ve seni yönetmeye kalkışıyoruz. Ressam olup resmediyor, şair olup mısralarımızda, hislerimizle anıyoruz seni… Seni kendi ritmimizle yaşıyoruz.

Seni dönüp duran bir çember gibi mi anlatalım, ucu bucağı görünmeyen bir çizgi gibi mi; düşünüyoruz? Sahi sevdiğimiz bir şeyi yaparken pek hızlı; acı çekerken upuzun oluşun ne hikmettir? Kapılarda evladını

bekleyen anneye başka, sınava hazırlanan bir gence başka, oyun oynarken eğlenen çocuklara başka görünüşün nedendir?

Geçmiş, şu an, gelecek diyoruz senden söz etmek istediğimizde. “Şu an”ı gelecekle ilgili meraklarımızdan, kaygılarımızdan; geçmişin zikre dönüşmüş hatalarından, tasalarından ve hatta özlemlerinden azat edip özgür tutmaya çalışıyoruz. Ve galiba sana sahip olma arzusu yaşıyoruz…

Oysa unutmamalıyız değil mi, seni tutma işini başaramayız. Seni sadece işleyebilir, rengimizle boyayabiliriz…

Seninle biz özümüze yüklenen anlamı bulacağız. Çünkü hepimiz o anlamla dünyayı boyamak için varız. Özümüzü keşfetmekse iş; iç dünyamıza çokça uzanmak, makro âlemi ise tefekkür ederek dolaşmak zorundayız. Bu bir anlam, bir hedef ve bir tutku arayışı. Ve sen zaman; tüm bu varoluşumuz içinde kullanabileceğimiz en kıymetli kaynaksın. Seni tanımlamak şöyle dursun, hissetmeliyiz nasıl bir nimet olduğunu… Kendi ritmimize saygımızı kaybetmeden “faydalı olmak, iyi olmak, özümüzdeki güzelliği insanlara ulaştırmak” için kullanmalıyız seni. “Ne olsak, ne iş yapsak” düşüncesinden çok, “yaptığımız işi nasıl layıkıyla yapsak” derdinde olmalıyız.

Tefekkür etmeye, hayal kurmaya, okumaya, faydalı olup yaşamın anlamını bulmaya, ruh besleyen muhabbetlere bu kadar ihtiyacımız varken seni çöp edemeyiz zaman. Bunların ehemmiyetini hissedemiyorsak, ihtiyacımız olmadığından değil; bizi örten kalın umursamazlık örtüsündendir… Ve bu umursamaz tavırlarımızla boş bırakılmışsan sen; rayından kaymaya, faydasızlığa terk edildin demektir. Senin için fark etmezken; depolanamama özelliğin yüzünden bizim için binbir pişmanlık anlamına gelirsin artık. Hızlıca geçip gittiğinden sızlanıp duracağız. Çünkü kalıcı şeyler biriktirmek isterken biz, geçici şeyler pazarında vitrin gezmekteyiz. Nasıl çıkacağız bu çelişkili, ruhumuzu yoran hallerden? Mademki meşguliyet güzel bir tedavi… ve mademki sen, zaman, geri getirilemezsin, öyleyse meşguliyetimiz, kazanca dönüşen bir şeyler olmalı. Peki nasıl?

Her şeyin başına sağlam ve güzel bir niyet koyarak başlayacağız. Tefekkürlerimizden, okumalarımızdan, kulağımıza dolan muhabbetlerden filizlenen bir niyet…

Bu niyetle yola çıkarken; sonraki adımlarımız da akıl ve kalp süzgecimizden nasiplenecek ve biz, hedeflerimizi niyetimizden ayrı tutmayacağız, en küçük adımımızı bile belirleyeceğiz, yazacağız. Hazır mıyız atacağımız adımlara diye yoklayacağız kendimizi. Dikkatimizi dağıtanları itiraf edeceğiz kendimize ve sınır dışı edeceğiz onları… Yürüyeceğimiz yolları temizleyeceğiz, yolumuza eşlik edecekleri seçeceğiz. Uyanık olacağız, çok şey yapmaya heveslenirken hiçbirinde muvaffak olamayanlardan olmamak için uğraşacağız.

Ve tabi ki önceliklerimize iyi karar vereceğiz… Son dönemin meşhur serzenişleri; yetememe ve yetiştirememe… Önceliklerin iyi belirlenmesi tam da burada kurtarıcımız olacak. Çünkü faydasız her şeyden arıtıp kendimizi, sadeleşmezsek kendi rengimizi göremeyiz.

Ey zaman! Seni çöp etmek için hedefsiz, plansız ve yapılacak güzel işlere dair heyecansız olmak yeter, kıymetini bileceğiz ve çöp etmeyeceğiz seni...

Yaşanmış güzel bir ömür bırakmak değil, yaşanmış güzel bir ömür götürmek niyetinde olanlara, götürmeye layık işleri olsun isteyenlere ithafen…

ÖYLE BİR GEÇER ZAMAN Kİ



Abdurrahman AKDENİZ
Emekli Meslek Dersleri Öğretmeni

İmam Hatip Liselerinin misyonu, açılış gaye ve hedefi, ümmetin duası Sırat-ı müstakim üzere İslam bilincinde bir gençlik ve nesil yetiştirmektir. Peygamberin örneklediği Kur'an ahlakıyla yetişmiş ve tüm dünyaya örnek bir nesil... Halkla bütünleşmiş halkla iç içe… Ümmetin ve Türkiye'nin ümidi müjdesi bir nesil...
Bu hedefi gerçekleştirme azmi ve gayretindeki seçkin öğretmenlerin özellikle de meslek dersleri öğretmenlerinin bulunduğu İmam Hatip Okulları...

Mensubu bulunmakla her zaman onur duyduğum Konya Anadolu İmam Hatip Lisesi öğretmenliğim esnasında hep şunu hedeflemişimdir: Şu kocaman dört yıl esnasında öğrencilerimize hiç değilse bir Kur'an meali okutalım. Kur'an hakkında derli toplu bilgilere sahip olsunlar. Rabb'lerinin mesajlarını yakinen müşahede etsinler. Bu dört sene içinde yine hiç değilse bir Riyâzü's Sâlihîn'i okutalım. Peygamberlerinin mesajların tanısınlar. Bir de seçecekleri bir kitaptan Hz. Peygamberin hayatını okusunlar, O'nun hayatını mücadelesini okusunlar ve Kur'an'ı canlı müşahede etsinler.

1990'lı yıllar… Konya İmam Hatip Lisesi'nin tarih yazdığı yıllar... İmtihanla öğrenci alıyoruz. Kazanamayan öğrenci ve velilerinin boynu bükük. Anne ve babaların, "Okulunuza sıra alayım, okutun şu benim çocuğumu!" diye çırpındığı yıllar. Beş blokta ders yapılıyor. Kastettiğim, Merkez binadaki üç blok dışında, Hacı Veyiszade Öğrenci Yurdu, Cemile Erkunt Lisesi binası, Ali Rıza Bahadır İmam Hatip Lisesi binası ve İşgalaman yani bugünkü Mevlana İmam Hatip Lisesi binası. Sınıf mevcutları 50-60 kişi. Sınıflarda imtihansız alınan epey bir hafız öğrenci var.

Bugünkü gibi cep telefonu, tablet ve internet henüz yok. Öğrencilerimiz internette sörf yapmıyor, okuyor. Bazılarının ev sohbetleri kurduklarını duyuyoruz. A blok mescidi özellikle ikindi namazlarında dolup taşıyor. Kalabalıktan dolayı mescide giremeyip diğer teneffüs saatine kalanlar büyük cemaate yetişemediklerine üzülüyorlar. Müdür bayrak töreni esnasında uyarıyor: "Bazılarınız dışarıda sohbet halkalarına katılıyormuş. Yanlış yapmayın! Okulumuzda öğretmenlerinizde aradığınız her şey var, dışarıda aramayın!"
O yıllarda Konya, Mevdudi'nin Tefhîmu'l Kur'ân isimli yedi ciltlik tefsiriyle tanışıyor. Bir gazete aylık abonelerine cilt cilt bu eseri hediye veriyor. Bu arada merhum Ali Küçük Hoca'nın tefsir sohbet kasetleri hızla yayılıyor. Öğrencilerimiz peynir ekmek gibi bu tefsiri alıp okuyor, kasetleri dinlenip paylaşılıyor. Öğrencilerimiz arasında Buhârî ve Müslim'i bitirenleri hatta Kütüb-ü Sitte'ye geçenleri duyuyoruz. Martin Lings'in "Hz. Muhammed" adlı kitabını bir solukta bitirenleri biliyoruz. Hatta öğrenciler üzerinde özellikle de 11. ve 12. sınıf öğrencilerinde arama yapılsa yarıya yakınının çantasında ya tefsir ya da hadis kitabı çıkacak derecede. Öğretmenler sık sık,
-Mele ne hocam?
-Mütref ne hocam?
-Tağut kime denir hocam?
-Karun kim?
-Haman kim?
-Emr-i bil maruf ne?
-Nehy-i anil münker mi öncelikli yoksa emr-i bil maruf mu? gibi sorulara muhatap oluyorlar. Mutluyuz; öğrencilerimiz okuyor, düşünüyor, yorumluyor, fikir geliştiriyor…

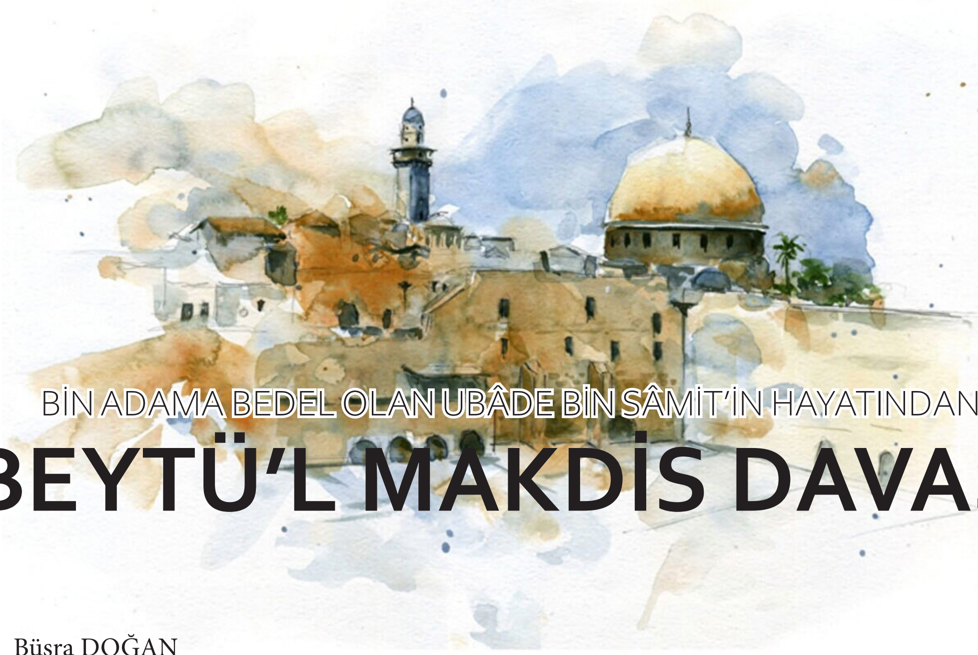
Öğrenciler, bugün Bakara'yı bitirmem lazım; bugün Buhârî'de iman bölümünü bitirmem lazım; kitabı yarın arkadaşıma teslim etmem gerekli bahaneleriyle ders esnasında dersi dinlemek yerine kitap okuyor, öğretmenlerinin uyarıları gözden kaçırıyorlar. Uyarılar etkisiz.
Okul idaresi ve disiplin kurulu kitap yoklaması yapıyor ve yanında tefsir, hadis kitabı olanlar uyarılıyor: "Evinizde okuyun!"
Derken bu pırıl pırıl çocuklar disiplin cezalarıyla karşılaşıyorlar. Disipline veren öğretmen kendince haklı. "Uyarılarım dikkate alınmıyor, derste tefsir okunuyor, dersim hafife alınıyor, dersim önemsenmiyor." gibi serzenişler…
Öğrenciler tedirgin… Kimi, ne olursa olsun, derken; kimi de, bize neye mal olur, kaygısında. "Biz ne yaptık ki hocam? Suçumuz kitap okumak mı, kitap okumak suç olur mu?" itirazları…

Hangi yıl bilmiyorum ama sene sonu ders kesimi öğretmenler kurulundayız. O yıl öğrencilerden yirmi civarı ya kınama ya da uyarma cezası almış durumda. Üzgünüz, bu çocukların cezası ne olacak? Öğretmenler kurulunda sıra bu konuyu görüşmeye gelince heyecanlanıyoruz. Öğrenciler teker teker isimleriyle okunuyorlar. "İsmini sayacağım şu öğrenciler uyarılara kulak asmayıp aynı suçu işlemeye devam ettikleri için uyarı cezası almışlardır." Disipline veren öğretmenler bu cezaların kalıcı olmasını, diğer öğrencilere de ders olmasını, aksi takdirde derste kitap okumanın önüne geçilemeyeceğini savunuyorlar. Okul idaresi bu kanaate ortak oluyor, "Çaresi bu, yoksa önüne geçemeyiz!"
"Yazık yahu! Dikkat edilirse bu çocuklar, okulun örnek çocukları. Evet, sınıfta ders esnasında bu durum yaşanmış ama cezası böylesine ağır olmamalı. Çocukların istikbaliyle oynanmamalı." ifadelerimiz homurtular arasında kayboluyor.
-Oylamaya geçilsin!
-Tamam, oylamaya geçelim. Teker teker mi görüşelim değerlendirelim yoksa topluca mı?
-Sadece derste kitap okuyan öğrencilerin disiplin cezalarını topluca görüşelim.
-Tamam! Önce derste kitap okumaktan kınama cezası alan 14 öğrenci...
-İsimlerini sayıyorum.
-Şimdi affedilsin diyenler.
-Sayılsın.
-Tamam.
-Şimdi de affedilmesin diyenler.
-Evet, ismi sayılan 14 öğrencinin aldıkları kınama oy çokluğuyla cezası affedilmiştir.
-Şimdi de ikaz edilmelerine rağmen derste kitap okumayı sürdüren, ısrar eden ve uyarma cezası alan öğrencilerin isimlerini okuyacağım.
-6 öğrenci…
-Kendilerine verilen uyarı cezası kaldırılsın diyenler.
-Tamam!
-Şimdi de kaldırılmasın devam etsin diyenler.
-Arkadaşlar, oy çokluğuyla bu 6 öğrencimizin almış oldukları uyarı cezası kaldırıldı. Hayırlı olsun, kurula teşekkür ediyorum.

Elhamdülillah! Şimdi o öğrenciler imam, öğretmen, mühendis, esnaf, iş adamı vb. meslek sahipleri. Ama ses getiren güzellikteler. Onlarla hep gurur duydum ve onlarla övünmeye devam edeceğim.

Hayırda olun, yolunuz açık olsun…

Allah hizmetlerinizi onurlandırsın...



BİN ADAMA BEDEL OLAN UBÂDE BİN SÂMİT'İN HAYATINDAN

BEYTÜ'L MAKDİS DAVASI



Büşra DOĞAN
12/C Sınıfı Öğrencisi

Onlar ki en sevgilinin ışığında ışığı sönmemiş ve sönmeyecek olan kılavuz yıldızlar. Onlar ki Kıbrıs'ın, Beytü'l Makdis'in fatihleri. Onlar ki en sevgilinin can yoldaşları. Beytü'l Makdis'te 10.000'i aşkın sahabe efendimizin ayak izi varken her konuda bize kılavuz olan efendilerimiz İslam Coğrafyasının kalbi, şu anda Müslümanların şeref meselesi olan bu mukaddes belde hakkında da bize yol gösterici yıldızlardır. O zaman bu yazıda dünyaların değiştiremediği Beytü'l Makdis'in ilk Müslüman valisi Ubâde Bin Samît (ra)'ünün hayatından şu an ki Beytü'l Makdis davası hakkında nasıl dersler çıkaracağımızı konuşalım.

Çoğu zaman "Ah! Keşke şu an bir Ömer bir Selahaddin çıksa da Beytü'l Makdis'i kurtarsa" diye hayıflanırız ama bizlerin önceben en çok hangi sahabe efendimize benziyorum, ben nasılsahabe efendilerimiz gibi yaşarım, dememiz gerekiyor. Ubâde (ra) için de bu geçerli. O, Beytü'l Makdis'i nasıl ilk defa bir Müslüman olarak yönetti diye şaşırmak yerine nasıl bir Ubâde olurum. Nasıl bir Ubâde yetiştiririm diye çabalamak gerekir.

Ubâde (ra) ensarın muhacirlerinden diye anılmıştır. Çünkü o, Akabe'ye biat etmek için gelirken Medine bir şirk toplumuydu. O, peygamberimiz tarafından seçilen 12 nakipten biriydi. Ubâde (ra) Suffa Mektebi'nin en gözde talebe ve öğrencilerindendi. O, öğrendiklerini başkalarına öğretmekle de mükellefti.

O halde ey Müslüman! İlk önce kendini geliştirip bilgi sahibi olacaksın. Daha sonra bunu başkalarına öğreteceksin. Bu öğreti, Beytü'l Makdis davası için de aynı şekilde geçerlidir. Beytü'l Makdis davasını başkalarına da anlatacağız ki onlar da Beytü'l Makdis'i tanısınlar, önemini anlasınlar orayı canları pahasına sevsinler. Çünkü insan tanımadığı, bilmediği yeri sevemez onun için canını veremez.

Ubâde (ra) Medine'ye döndükten sonra annesi de iman şerbetini oğlunun ellerinden içmiştir. Böylelikle anne oğul bu İslam davasına birlikte baş koymuşlardı. Ubade (ra)'ünün annesinin elinden de onlarca Medineli hanım iman şerbetini içmiştir. O zaman baş koyduğun bir davan varsa buna ne yaşın ne de kadın erkek olman engel olamaz. Bu davanı bir yol bulup anlatman gerek. Belki kapı kapı belde belde dolaşırsın. Allah Resul'ü gibi üzerine taşlar yağar,senin yanında belki bir Zeyd de yoktur ama pes etmek yok bu yolda. Çünkü biz en gür sadanın

İslam'ın sadası olacağına inanmış kişileriz.

Ubâde (ra) Akabe' de biat ettikten sonra ensardan bir kişi Peygamberimize "Ey Allah'ın Resulü bize bunun karşılığında ne vardır?" diye sorunca Allah Resulü "Bunun karşılığında şüphesiz cennet vardır." diye buyurmuştur. İşte onlar cennet karşılığında dünyayı sattılar ve dünyada bu biatı yaptıkları için hiçbir beklentiye girmediler. Dört halife döneminde de Emevi ve Abbasi döneminde de halife bu yüzden hiç ensardan olmadı. Çünkü onların gözleri bu dünyadaki makam ve mevkide değildi.

Ey dava sahibi Müslüman! Bu davayı sırtlandıysan bunun karşılığında hiçbir dünyalık beklentiye kapılmayacaksın. Bu davaya girdiysen davanı sonuna kadar konuşacaksın ama bu davadan geçinmeyeceksin.

Ubâde (ra) bir gün kendisine gelen hediyeyi kendisinden daha muhtaç olduğunu düşündüğü birisine gönderir. O gönderdiği kişi de başka bir muhtaç kişiye gönderir ve öylece dönüp dolaşıp yine bu hediye Ubâde (ra)'a geri gelir. İşte o yıldızlar bu yüzden hiç sönmedi ve sönmeyecek. Bu meşakkatli bir yol olsa bile mükâfatını bildiğin sürece sana o yolda mal da can da vermek çok kolay gözükecektir. Unutma malını vermeyen canını hiç veremez önce malını vereceksin ki canını da verebilesin.

Ubâde (ra) Hudeybiye de elini Allah Resulü'nün eli üzerine koyup " Ya Resûlullah can istiyorsan işte burada " deyip Resûlullah'a ölümüne biat etti. " Sana biat edenler, aslında Allah'a biat etmişlerdir. Allah'ın (yardım) eli onların eli üzerindedir. " ayeti tam olarak sahabenin yardımı yalnız Allah'tan umarak teslimiyet göstermesi üzerine inmiştir.

Biz her gün Beytü'l Makdis hakkında birçok paylaşım yapıyoruz. Bu paylaşımları yaptıktan sonra sanki Beytü'l Makdis meselesi için üzerimizdeki mesuliyet kalkmış sanıyoruz. Ama biz sadece paylaşım yaparak Beytü'l Makdis'i geri alamayız. Orada tekrardan özgürce ezan sesini duyamayız. Bizim bu dava için yapmamız gereken Ubâde (ra) gibi gerekirse Beytü'l Makdis özgür olana dek ümmet olarak Allah Resûlü'nün eli üzerine elimizi koyup ölümüne biat etmemiz gerek. İşte o zaman Allah'ın yardımı muhakkak ki tecelli edecektir.

Son olarak da vefat döşeğinde oğluna verdiği nasihat bizim Beytü'l Makdis meselesi hakkında nasıl bir tutum sergilememizi gerektiğini çok iyi anlatıyor. Ubâde (ra) oğluna vefat etmeye yakın vasiyet olarak "Oğlum kaderin ve hayır ve şerrin Allah'tan olduğuna iman et ve bu iman üzerine yaşa ki imanın tadına varasın." bu son sözleri aslında oğluna tek değil, biz tüm Ümmeti Muhammed'e de yol gösterici bir nasihat.

Kadere iman hiçbir şeyin Allah'ın ilim ve iradesi dışında gerçekleşmediğine iman etmektir. Allah'ım lütfun da hoş kahrın da hoş demeliyiz. Beytü'l Makdis'in de şu anda elimizde olmamasında da muhakkakki bir hayır vardır. Ama oranın da eski özgürlüğüne kavuşması için durmadan çalışmalıyız. Öyle Allah'ın kaderi bu deyip oturmayacağız! Tabi bu da Allah'ın kaderi ama şu anda Beytü'l Makdis'in işgal altında olma sebebi biz Müslümanların ihmalkâr davranmış olması. Bu da bir imtihan bizim de bu imtihandan alnımızın akı ile çıkmamız gerekir. Bizler Beytü'l Makdis'in yine Ubâde (ra) valiliği zamanında özgür ve huzurlu olacağına gönülden iman edeceğiz ki bu dünyada imanın tadına varalım.

Onlar anlatılmakla bitmez onların hayatlarından çıkarılacak dersler bitmez. Onlar sonu olmayan dipsiz ilim deryaları. Ubâde Bin Sâmit (ra) da anlatılmakla bitmez.O adalet adına dünyada kaybolmayacak izler bırakmıştır. Bizim de bu izleri takip edip Beytü'l Makdis'i tekrar eski özgürlüğüne kavuşturmamız lazım.

Selam olsun bu davayı şerefi bilenlere! Selam olsun Hanzala'nın yüzünü çevireceği günü umutla bekleyenlere! Selam olsun sapanlarla mücadele eden mücahitlere! Selam olsun özgürlüğe âşık olanlara! Selam olsun Ubâde Bin Sâmit'in yolunda yürüyenlere!

Sevgili İstikamet



Zehra Gül ŞAHİN
10/E Sınıfı Öğrencisi

Uzaklardan, çok uzaklardan sana selamım var. Bir dostumun kalbi ile kendi kalbimi birleştirmiş, ruhu ile ruhum anlaşmış bir şekilde sana bu satırları yazıyorum. Çok ısrar etti, elçiye zeval olunmaz. Aranızı yapmaya, seni ona tekrar kazandırmaya niyet etim. Bu sebepten ötürü sana, bu mektubu kaleme almam gerektiği konusunda beni ikna eden o olayı anlatmayı üstüme borç biliyorum.

İki ay önce, tamamıyla bir tevafuk üzere onu gördüm soğuk kaldırım taşlarının üstünde. Yorgun, gözlerinde fer kalmamış, mutsuz bir o kadar da umutsuz bir halde. Elindeki yeşil şişeyi yavaş yavaş dudaklarına götürüp birkaç yudum aldıktan sonra geri indiriyordu. Şaşkınlığımı gizlemeye çalışarak yutkundum. Kendimi toparlayıp sakince yanına yaklaşırken beni fark etti. Benden daha fazlaydı şaşkınlığı, eminim buna. Elindeki şişeyi hızlı bir şekilde yere bıraktı. O kadar hızlıydı ki çok değer verdiği şişesi tuzla buz oldu. Bir an sinirlenir gibi oldu, gözlerimin içine baktı. Ama sonra yumuşadı, gözlerini kaçırdı benden. Ona biraz daha yaklaştım ve "Konuşabilir miyiz?"dedim. Biraz tereddüt etti. Fakat kabul etti.

Bir kafeye oturduk. İki çay söyledim. Uzun bir süre konuşmadı. Ben de o konuşsun istediğimden ağzımı açmadım. Çaylar geldi. Benim huyumu bildiğinden ve muhtemeldir ki artık sadece gözlerimizin konuşmasından sıkılmış olacak, bir bahis açtı. İki hoşbeş...

Konunun dönüp dolaşıp kendisini bulacağının farkında. Bu yüzden ben ağzımı dahi açmadan kendisi anlattı meramını, nasıl bu hale geldiğini. Üzüldüm. "Neden?" dedim. "Neden böyle oldun?" O kadar çok şey anlattı. Sürüsüyle mazeret öne sürdü. Hiçbirine bir şey demedim. Ama son söylediği şey beni fena sinirlendirdi: "İstikametim şaştı." Bütün suç senin sevgili istikamet!.. Neden şaşarsın ki? Bir dakika, olmayan bir şey nasıl şaşabilir? Son yazdığın mektupta bana onun tarafından terk edildiğini söyleyen "senin" yazdıkların geldiğinde aklıma, bunları düşünmekten kendimi alıkoyamadım sevgili istikamet.

Hemen seni savunmaya başladım bir avukat edasıyla: "İstikametin mi şaştı yoksa istikametini mi terk ettin?" Dedi ki: "Ben onu terk ettim, pişman olup geri döndüğümde bıraktığım yerde değildi. Hâlbuki bana, onu bırakırken orada; ileride geri dönmeye karar verirsem orada olacağını söylemişti. Gittim, baktım; aradım, yoktu."

"Yanlış yerde aramışsın onu." dedim. Yardım etmemi istedi. Seni bulmayı o derece arzuluyordu yani.

Ona seni anlattım. Tarif ettim yerini iyice. "Allah'tan yardım dile, tövbe et. Allah'ın salih kullarıyla dost ol, eminim kaybettiğini bulacaksın! Çünkü eski dostun Salihlerle dosttur."dedim. Aramızın kötü olmadığını bildiğinden haber etmemi istedi sana. Çok çok selamını iletti. En kısa zamanda seni bulabilmesi için benden dua istedi. Ben de kabul ettim isteklerini. İyi yapmışım değil mi sevgili istikamet?

Evet, elçilik görevimi burada sonlandırıyorum. Seni bulmasında ona yardım edeceğim, lütfen bana kızma! Saklambaç oynamıyoruz en nihayetinde değil mi? Eski dostun çok vakit geçirmeden, yıllarını bir hiç pahasına daha fazla harcamadan karşında olur, haberin olsun! Seni bulmak için ilk adımını çoktan attı, camiye doğru...

İmza: Bir dostun

DUVAR GA



Ezan Okuma Yarışmasında Türkiye Finallerindeyiz

Afyonkarahisar'da yapılan Güzel okuma yarışmasında da öğrencimiz Muhammed TAŞKIRAN 7. Bölge birincisi olarak Türkiye finallerine katılmaya hak kazandı.



Hayalimdeki Şehir Resim Yarışması ve Yeni Sesler Musiki Yarışması Sonuçlandı

Okulumuz tarafından Konya genelindeki ortaokul 8. sınıf ve lise 9. sınıf öğrencileri arasında düzenlenen Hayalimdeki Şehir Resim Yarışması ve Yeni Sesler Musiki Yarışması sonuçlandı.



RoboKaratay'dayız

Karatay Belediyesi ve Karatay İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü öncülüğünde Kılıçarslan BIST MTAL' de düzenlenen RoboKaratay yarışmasına ortaokul ve lise gruplarımızla katıldık.



Öğrencilerimiz Robokaratay'dan Birincilik İle Döndü

Karatay Belediyesi, Mevlana Kalkınma Ajansı (MEVKA) ve Karatay İlçe MEM işbirliğiyle düzenlenen Karatay Robot Yarışması'nda tüm öğrencilerimiz büyük bir başarı ile yarıştı.



Afganistan Yardımlarımız Ulaştı

Okulumuz meslek dersleri öğretmenlerinden Hasan BALCI, Afganistan için toplanan yardımları yerinde teslim etti.



İmam Hatip Liseleri Yarışıyor

DOGM tarafından bu yıl ilki düzenlenen "İmam Hatip Liseleri Yarışıyor" isimli meslek dersleri alanındaki bilgi yarışmasında öğrencilerimiz **Konya 2. si** oldular.



Karatay Belediyemizin Okulumuza Kazandırdığı Robo-Karatay Atölyesi Faaliyetlerine Başladı

Telafide eğitimde ben de varım eğitimi kapsamında Karatay belediyemizin yapmış olduğu Robo Karatay Atölyemiz faaliyete girdi.

KANGURU MATEMATİK SINAVINDA
Derece Yaparak Finale Kalan Öğrencilerimiz
HALİLYİĞİT ESEROĞLU — TÜRKİYE 13.SÜ
REFİK MUTLU — TÜRKİYE 48.Sİ
ENES GÖVEZ — TÜRKİYE 262.Sİ
ECRİN NİSA TEMİZ — TÜRKİYE 601.Sİ
KONYA ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
1951
PROJE İMAM HATİP ORTAOKULU

Uluslararası Kanguru Matematik Yarışmasında Büyük Başarı

Uluslararası Kanguru Matematik Yarışmasında öğrencilerimizden Refik Mutlu, Ecrin Nisa Temiz, Enes Gövez ve Halil Yiğit Eseroğlu ilk %5'lik dilime girerek finale katılmaya hak kazandı.



Okulumuz eski müdürlerinden Mehmet Çevik Vefat Etti

14.09.1987 - 16.10.1992 tarihleri arasında okulumuzda müdür olarak görev yapan Mehmet ÇEVİK hocamız, 08 Aralık 2021 tarihinde vefat etti.



Halil İbrahim Sayar Amcamızı Okulumuzda Ağırladık

Konya İmam Hatip Okulu Öğrencileri ve Okulu Koruma Derneği'nin yönetim kurulunda 1958 yılında görev alan, okulumuz A Bloğun yapılmasında ve Yüksek İslam Enstitüsü olarak açılmasında büyük katkıları olan 102 yaşındaki Halil İbrahim SAYAR amcamız okulumuzu ziyaret ederek, öğrencilerimizle hasbihal etti ve hafız öğrencilerimize hediye takdim etti.

Çanakkale Savaşları Dergisi



1915 Yılı Gençliğinden Mesaj Var

Tarih Öğretmenimiz Hasan BAYRAKTAR öncülüğünde, 18 Mart Çanakkale Şehitlerini anma haftasında okulumuzda çanakkale savaşları fotoğraf sergisi açıldı ve öğrencilerimiz duygu ve düşüncelerini kahramanlarimizin gözünden günümüz gençliğine aktardılar.



64. Dönem Mezuniyet ve YKS Sınavı Motivasyon Programımız Gerçekleştirildi

Konya Anadolu İmam Hatip Lisesi 64. mezunları mezuniyet ve YKS sınavı öncesi moral motivasyon programımızı okulumuzda gerçekleştirdik.



İSTİKAMET KUDÜS


Zeynep KAYAPINAR
9/D Sınıfı Öğrencisi

İstikametiniz ne tarafa? İstikametiniz üzere misiniz? Bu soruların cevabını aramıştı kıymetli hocamız Abdülkerim AYHAN. 2017 yılında gerçekleştirdi ilk kıbleye doğru seyahatini... Bir "Kudüs Şairi" olan Nuri Pakdil'in "Yüreğimin yarısı Mekke'dir, geri kalanı da Medine'dir. Üstünde bir tül gibi Kudüs vardır." cümlesini kendisine azık ederek düştü yollara. Bizde kendisine merak ettiklerimizi sorduk. Keyifli okumalar...

Hocam sizi biraz tanıyabilir miyiz?

Abdulkerim AYHAN. Konya Anadolu İmam Hatip Lisesinde İngilizce Öğretmeniyim. Evliyim ve 3 evladım var. Eskişehir Anadolu Üniversitesi İngilizce Öğretmenliği bölümünden mezun oldum. 2007 yılından itibaren İngilizce Öğretmenliği mesleğini icra etmekteyim. İnsanların birçok hobisi vardır. Benim en büyük hobim yeni yerleri keşfetmektir. Gezmeyi, yeni yerler görmeyi, yeni insanlar ile tanışmayı ve onlar ile sohbet etmeyi çok severim. Kültürler arasındaki farkları görmek ve kabuğunu kırdıktan sonra; kendi yaşadığın bölge ile diğer bölgeleri kıyas etmek favori etkinliğimdir. İngilizce Öğretmenliğinin bana en büyük faydası birçok ülkeyi gezme fırsatı vermesidir. Çocukluğumdan beri babamdan dinlediğim karakterlerden beni en çok etkileyenlerden birisi "Evliya Çelebi'dir"...

Birçok ülke gezdiğinizi söylediniz. Buralar nelerdi? Bu gezilerde sizi en çok etkileyen Gezi hangisiydi?

İngilizce Öğretmeni olmam hasebiyle birçok Avrupa Birliği Projesine dâhil oldum. Bu projelerin bazılarının koordinatörlüğünde ve bazılarının irti-





bat kişisi pozisyonlarında görev yaptım. Projeler ile birçok Avrupa Birliği ülkesini ziyaret etme şansı buldum. İngiltere, Galler, Fransa, Almanya, Finlandiya, Çekya, Hollanda, Litvanya, Letonya, Polonya, Yunanistan, Romanya, Bulgaristan bunlardan bazılarıdır. 2015 yılında, öğrencilerim ile Birleşik Arap Emirliklerinden Dubai, Abu Dabi, ve Şarika Emirlikleri gezisinin koordinatörlüğü yaptım. Kendi imkânlarımla Kuzey Afrika incisi Fas'ı, Uzakdoğu'dan Tayland ve Singapur'u gezdim. Ayrıca, Gürcistan'ı, İsviçre'yi ve Ukrayna'yı ziyaret etme fırsatı buldum. Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyetinde 3 yıl yaşadım. Bununla birlikte çalıştığım okullarda Balkan gezileri koordinatörlüğü yaptım (Evlad-ı Fatihan) ve bu sayede; Kuzey Makedonya, Kosova, Yunanistan, Romanya ve Bulgaristan'ı öğrencilerim ile ziyaret etme fırsatını buldum. Fakat bunların dışında beni en çok etkileyen gezi Filistin (Kudüs) gezisidir. İsrail üzerinden gerçekleştirdiğimiz bu gezi beni çok farklı duygulara götürmüştür.

Kudüs sizi neden bu kadar etkiledi? Sizin için önemi nedir?

2017 yılında Konya'dan Kudüs'e Akademisyenlerin, gazetecilerin, sivil toplum kuruluşu üyelerinin içinde olduğu büyük bir kafile ile İngilizce Öğretmeni olarak gitme fırsatı buldum. Daha önce size söylediğim gibi 30'a yakın ülke gezme fırsatı buldum, fakat benim için Filistin (Kudüs) gezisi hepsinden daha kıymetli hepsinden daha heyecanlı oldu. Çünkü İlk kıblemizi görecektim. Yıllarca televizyonlarda, gazetelerde, dergilerde, belgesellerde, albümlerde gördüğüm Mescid-i Aksayı ve o altın sarısı kubbesi ile parıldayan Kubbet'üs Sahrayı görecektim. Savaşların büyüttüğü insanları, kavganın, şiddetin içinde büyüyen çocukları görecektim. 2017 Kasım ayında gittiğimiz Kudüs'te Filistinlilerin Türklere bakış açısı gerçekten çok olumluydu. Osmanlı, Türk ve İslam kelimeleri bu coğrafyada iç içe geçmiş harmanlanmış bir kavram olmuştur. İnsanlar hala Kudüs'ün kurtuluşunun özgürlüğünün Türkler tarafından yapılacağına inanmaktadır. Bu ağır sorumluluk ve gurur beni çok etkilemişti.

Elinizde çöp torbası ile bir fotoğrafınız var. Kudüs'ün sokaklarını temizlemek nereden aklınıza geldi ve neden? Bir de çocuklarla mutlu karelerinizi gördük. Neler hissettiniz?

Kudüs Akademi Projesi kapsamında projeye dahil olan Akademisyenler, Bilim Adamları, Sivil Toplum Kuruluşları temsilcileri, gazeteciler ile birlikte proje kapsamında Meram Belediyesi iş birliği ile Kudüs sokaklarını temizledik. Çöpleri topladık. Tabi ki Filistinli çocuklar, aileler, anneler, babalar, dedeler, nineler de bizlere yardım ettiler. Buradaki amaç sembolikti ama benim için en azından Kudüs'ün

sokaklarını temizlemek nasip oldu ve öldüğüm zaman bu yaptığım amel benimle beraber gelecek (inşallah) duygusu hakimdi. Mescid-i Aksa'da Halid diye bir çocukla tanışmıştım. Halid akıcı şekilde İngilizce konuşuyordu. Çocuk aynı zamanda Türkçeyi de çok güzel öğrenmişti. Bize Kuran okudu ve sesi harikaydı. O yoğunluğun, kavganın, kargaşanın içinde çocuk kendini o kadar güzel yetiştirmişti ki hayran kalmamak elde değildi. Bir Eğitimci olarak Halid'e olan hayranlığım ayrı bir yerde hala canlılığını korumaktadır. Ayrıca, o fotoğraflarda görünen çocuklar anasınıfı öğrencileridir. Gezimizin akışı içinde doğaçlama bir ziyaret yapılmıştı. Kudüs sokaklarında gezerken Arapça çocuk şarkıları duyduk. Bir anasınıfının önünden geçtiğimizi fark etmiştik. Daha sonra anaokulu müdüründen izin alarak içeriye girme şansımız oldu. Gerçekten muhteşem bir andı. Çünkü okulun avlusunda 200 kadar 5 ve 6 yaşlarında çocuğu şarkı söylerken gördük. Çocuklar bizim Türkiye'den geldiğimizi öğrenince müthiş bir duygusal anafor yaşandı. Bizlere sarıldılar, Arapça şarkılar söylediler ve bizlerle fotoğraf çekindiler. Çocuklar bizlere karşı çok cana yakın ve sıcaktılar. "Türkiye, Türkiye" tezahüratları ile bizleri uğurladılar. O anı hiç unutamıyorum. Çocukların bize olan ülfeti, samimiyeti gerçekten muhteşemdi.

Filistinliler ibadetlerini rahatça yapabiliyor mu?

Mescid-i Aksa'nın tüm girişlerinde İsrail askerleri var. Mescid-i Aksa'ya girişlerde hep bir gergin hava var. Bizim gittiğimiz dönemde Mescid-i Aksa'nın içinde namaz kılmakta bir sıkıntı görmedik. Fakat belli yaş gruplarının Mescid-i Aksa'ya giriş yapmaları yasaktı. Bizim gibi diğer ülkelerden gelen insanlar Mescid-i Aksa'ya gireceklerinde İsrail askerleri pasaportları kontrol ediyorlardı. Hatta orada şöyle traji-komik bir olaya şahit oldum. Konya grubundan bir ziyaretçiyi durdurdular. Pasaportuna baktılar. Sonra "Sen Müslüman mısın?" diye sordular. Evet deyince, Fatiha'yı oku dediler. Arkadaş da okumuştu. Askerler alaycı bir tavırla dinleyip yarıda kestiler. Sonra girmesine izin verdiler. Fakat bu bizim için sadece tuhaf ve üzücü bir olaydı. Oradaki insanlar bu tuhaflıkları kat ve katını her gün, her saat, her dakika yaşıyorlar maalesef...

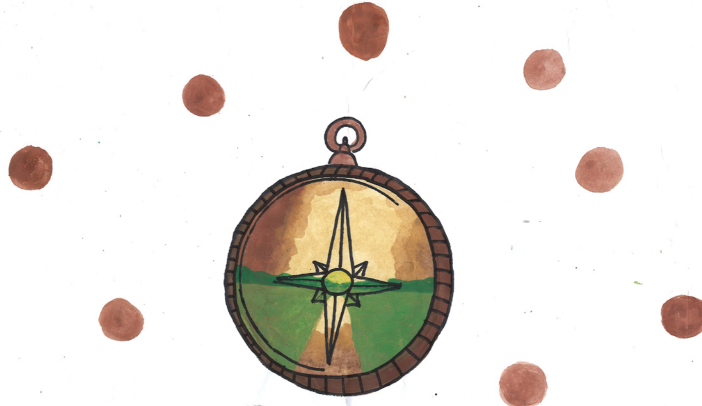
Filistinliler nasıl abluka altına alınmış?

Filistin'in Kudüs dışındaki şehirlerinde durumlar daha vahimdi. Bazı şehirlere girişlerde çok büyük sıkıntılar oldu. Şehire girişler devasa duvarlar ile kapatılmış ve İsrail askerlerinin içinde olduğu büyük geçişlerden (turnikelerden ve X-Ray cihazlarından) sanki bir AVM'ye giriş yapar gibi girmiştik. Halkın kanalizasyon, su, elektrik v.b gibi hizmetlerden mahrum olduğunu gördük. Çocuklar çok bakımsız, fakir ve açtı. Özellikle arkadaşlardan çocuklara ikramda bulunanlar daha sonra biraz pişmanlık yaşadılar. Çünkü çocuklar o kadar dış dünyadan soyutlanmışlar ki şekere, çikolataya ulaşmak için çok sert mücadele etmişlerdi. Hatta bu ablukaya alınmış şehirlerin birinde orda tanıştığım bir arkadaşım ile Filistinli çocuklar ve İsrail askerlerinin arasında çıkan gerginlikte tam ortada kaldık. Yıllardır haberlerde izlediğim bir olaya şahitlik etmiş oldum. Filistinli çocuklar taş atarken, İsrailli askerler göz yaşartıcı gaz kullanmıştı. Biz oradan hızla uzaklaşmıştık. Onlar için sıradan bir gün, bizim için de yürek burkan ve korkutucu bir andı...

Orada gördüğünüz en dikkat çekici izlenimleriniz neler?

Gazze'nin durumuna inanmamıştım. Gazze'ye 25 km uzaklıkta yaşayan bir Filistinli "yaklaşık 20 yıldır Gazze'ye gidemiyorum" demişti. 25 yıl! Bu çağda bir şehir tamamen kapatılmış ve sanki devasa bir karantina altına alınmıştı. Gazze'ye girmek ve çıkmak izine bağlıydı.Mescid-i Aksa'yı tepeden gören bir konumda Polonyalı bir ekip ile karşılaşmıştım. Hristiyan bir gruptu ve yaklaşık 200 kişi vardı. Grupta bir kişi İngilizceyi iyi konuşuyordu.O grup ile yaklaşık 20 dakikalık bir sohbet yapmıştık. Onların Kudüs'e bakış açılarını çok merak ediyordum. Aldığım cevaplar beni fazla etkilememişti. Çünkü onların bakış açısı "Ne şiş yansın, ne kebap" tarzında içi boş cümlelerdi. Kudüs'te Filistinli doktorlar ile halı saha maçı yaptık. Dediğim gibi Kudüs gezisi şu ana kadar yaptığım geziler içinde en kıymetlisi, en güzeli ve en anlamlısıdır.

Ecrin Nisa AĞRALI
6/E Sınıfı Öğrencisi



İSTİKAMET SAHİBİ OLMAK



Zeynep Mine ÖKSÜZ
11/E Sınıfı Öğrencisi

De ki: Ben Allah Teâlâ'ya iman ettim. Sonra da istikamet sahibi ol. (Müslim, İman 62)

İstikamet, İslam'da doğru yolda olmak demektir.

Rabbim bizi doğru yola ilet. (Fatiha 6)

Diyanet İşleri Başkanlığının bir heyete hazırlatmış olduğu Kur'an Yolu tefsirinde Fatiha suresinin 6. ayetinin bir kısmını "İnsanlar maddî ve mânevî hayatlarını düzenlerken doğrunun yanında yanlış da yapmışlar; hatalı, çıkmaz, saptırıcı yollara da yönelmişlerdir. Sapmanın ve yanılmanın baş sebebi insanın kendini yeterli sanması, bilgi ve güç almak için Allah'a yönelmeyi reddetmesidir. 'Bize doğru yolu göster' duası aynı zamanda Rabbin, kullarına bir irşad ve uyarısıdır; eğer insan kendine yeterli olsaydı, doğru yolu görmesi ve bulması için bir başkasına ihtiyacı olmazdı." diye izah etmişlerdir.

Müslüman insan, istikamet sahibi olmalıdır. Bazı İslam düşünürleri istikamet sahibi olmak için Allah'ın yardımına tam inanan insan olmak, Rasulullah'ın sünnetini öğrenmen, nefis ve şeytanla sürekli mücadele etmen ve Allah'ı çokça zikreden bir kul olmalısın şeklinde tavsiyelerde bulunmuşlardır.

Babama göre istikamet üzere olmak; varış noktasına kadar hata yapmamaktır. Bir menzile varmak için araba kullanan insanın varış noktasına kadar hatasız arabayı götürmesidir. Kilometrelerce yolu, kurallara uygun, düzgün bir şekilde kullanan insan son metrelerde uyuyakalırsa gittiği kilometrelerce yolu hiç eder. Bu nedenle kontak kapanıncaya kadar, sürüş boyunca kurallara uymalı ve dikkatli bir şekilde yolculuğumuzu yapmalıyız.

Yol hayırlıysa istikamet olur, hidayet ve saadete götürür. Yol şerliyse musibet olur, dalalet ve şekavete götürür. Dünya ve ahiret huzuru için istikamet sahibi olmak gerekir. Rahatını kaybetmeyi göze alamayan istikamet sahibi olamaz. Dünya hayatımızda fedakârlıkta bulunalım ki ahiret hayatında cennette buluşabilelim. Allah istikamet sahibi olmayı hepimize nasip etsin.



Büyük Doğu Gençliğinin İlk Görevi



Rabia DURGUN
12/F Sınıfı Öğrencisi

"Bir gençlik, bir gençlik, bir gençlik. Zaman bendedir ve mekân bana emanettir şuurunda bir gençlik." Üstadın Gençliğe Hitabesi 'ne başladığı ilk iki cümle… Altında nice anlam barındıran bu iki cümleyi anlamak hiç de kolay olmadı benim için… Ta ki Muhammed İkbal'in şu satırlarına rastlayıncaya kadar: "Cahil secde etti, fakat kıyam vaktiydi." Söylemlerimiz, davranışlarımız yaşadığımız ve içinde bulunduğumuz ortamlara uygun olmalı. Nabza göre şerbet verenlerden olmayacağız, ama her çağın, her insanın da ihtiyaçlarının farklı olduğunu idrak edeceğiz

.

Necip Fazıl'ı Üstad yapan da buydu sanırım. "Üstad, Allah Rasülü'ne (s.a.v.) "Çöl Bedevisi" denildiği bir zamanda, "Topuğunu bir kerecik öpebilmiş kum tanesi olsaydım." Diyerek O'na (s.a.v.) aidiyetten daha büyük bir şeref ve O'nun (s.a.v.) davasına hizmetten daha onurlu bir vazife tanımadığını ilan etti."[1] Allah demenin yasak olduğu bir dönemde bütün ülkeyi karış karış gezip Allah'ı (c.c.) anlattı. Türlü felsefi akımların tüm dünyada estirdiği şiddetli rüzgârlarda, İslam'a sımsıkı sarılıp rüzgârın tersi istikametine doğru yalpalamadan nasıl yürüyebileceğimizi öğretti.

Üstad'a sadece bir şair, edebiyatçı değil de bütün bir neslin öğretmeni olarak baktığımızda, eserlerini de birer ders kitabı olarak görmeye başlıyoruz ve bu açıdan bakıldığında da "İşte iz! / Geliniz!"[2] diye bizlere seslenen, bizi çağıran Üstad'ın çıkardığı Büyük Doğu'nun da sadece bir dergi olmadığı aşikâr hale geliyor. Büyük Doğu, temelinde İslam'ın hiçbir felsefi görüşe enjekte olamayacağı, asla değişmeyeceği ve hatta "Ya hep ya hiç" mantığıyla yaklaşan iman, tefekkür, aksiyon ve dava ruhunu bir bütün olarak sunan "doğuş" projesidir.

Büyük Doğu gibi büyük bir projenin neferi olabilmek için, önce kendimizden başlamamız lazım. Zamanın ve Mekânın ruhunu kavramalı ve kendimizi tanımalıyız. Çağımızın ihtiyaçlarının neler olduğunu tespit edip, "Ben hangi boşluğu doldurabilirim, ben ne yapabilirim?" sorusunu bizzat kendimize yöneltmeliyiz. "Kendi yeteneklerimizi ümmetin hangi derdine derman olacak şekilde yönlendirebilir, geliştirebiliriz" meselesine kafa yormak, Büyük Doğu, yani İslamiyet'in emir subaylığında bir nefer olabilmek için ilk vazifemiz olmalıdır.

1 İhsan Şenocak, Üstad'ın Gençliğe Hitabesi 'ne Dair, s.18

2 Necip Fazıl Kısakürek, Çile, s.264



14 Şubat 2022 tarihinde kurulan online dershanemiz, öğrenci gözünden konu anlatımları ile daha verimli bir sınav süreci elde etme amacı sunuyor. Rehberlik sistemiyle öğrencilerin en zor zamanlarında, sınav sürecinde motivasyon desteği sağlamaktadır. **ATP EĞİTİM**; abone olan öğrencilerine sağladığı imkanlar yanında ücretsiz üyelik paketi ile çalışacak öğrenciyi üst seviyelere taşımayı hedefliyor. Sistemimizde kademelere göre pdf dosyaları mevcuttur. Kolay site arayüzü sayesinde istenilen veriye ulaşma imkanı sunuyor. Haftalık yapılan denemeler ve analizleri ile öğrencileri sınava hazırlamada en iyi sistemi gerçekleştiriyor. Öğrenciler tarafından yazılan öğrenci defterlerini gözardı etmemek gerek.

Desteklerinden dolayı; Konya Anadolu İmam Hatip Lisesi, Merkez Özel Öğretim Kurumları ve Genç Hedef Özel Öğretim Kursuna teşekkür ederiz.

Atp Eğitim Kurucusu ve Web Sitesi Yöneticisi: Ahmet Furkan Küçükbardaslı (KAIHL11. Sınıf Öğrencisi)
Döküman Sağlama ve Sosyal Medya Yöneticisi: Taha Karakaş (KAIHL11. Sınıf Öğrencisi)
Grafik Tasarımı ve Sosyal Medya Yöneticisi: Yaşar Samet Kilci (Şehit Ufuk Baysan Anadolu Lisesi 11. Sınıf Öğrencisi)

ENGLISH PUBLICATIONS AT OUR SCHOOL

Know-More

Monthly School Bulletin

February 2022

KONYA ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

RUSSIA –UKRANIAN WAR

What are the reasons for the war between Russia and Ukraine?

The crisis between Russia and Ukraine, which started years ago, is still on the agenda. The question on everyone's mind is what is the main reason for this conflict between Russia and Ukraine. In 1991, the Soviet Union, followed by Russia, Ukraine, and Belarus, established the independent state community. The aim of Russia with this union was to maintain its influence and to keep other countries dependent on its natural gas supply. But despite Belarus forming a close alliance with Moscow, Ukraine turned its direction to the West.The cold relations between the two countries intensified with the annexation of Crimea byRussia in 2014. As a result of the battles between the pro-Russian separatists and the Ukrainian army in Donetsk, the people living in Ukraine were divided into polarities as proRussian and pro-Western. Then, in 2014, a war broke out in the Donbas region between the Russian-backed Federal State of Novorossiya and the Ukranian Armed F... which is continuing .

What is the latest news on the Russia-Ukranian war?

According to the last-minute developments, the event, which was feared took place in the Russia-Ukraine crisis, where tensions had risen for days. Russian President Vladimir Putin announced that a military operation was launched in the Donbas region in eastern Ukraine. Ukrainian leader Zelenski stated that there was a lot of loss of life and property on both sides. New developments regarding the course of the war are being followed with great attention .

Russia - Ukraine War Map

...now-More

...y School Bulletin

March,2022

KONYA ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

...OBAL INFLATION

...ody is worried about the prices going up and ...getting more expensive by time and questioning ...the reason.

...problem the world is facing now is ***inflation***. Basi... the inflation is you getting paid more than ever, ...the prices are rising more than what you get paid. It ...started in 1971 when the US president Richard Nixon ...d the world that he was ***printing money*** without any ...***ld supply***.This statement shocked the whole world ...ecause you can't print money without enough gold ...upply to ...oney's value. After this event - ...started to collap- ...known as ...se and t... ...ons of g... ...over 12...

Inflation is related to various reasons like wars,pandemics,supply shorthage etc.

At wars,countries boycott each other and that affects the transportation of goods or production.

In pandemics like Covid-19, a lot of people buy the same thing at the same time like what happended in 2020 when everybody started buying toilet papers and other things.

You may not be able to control the inflation but you can control it or slow it down by making your money stronger by time and that is the only solution available at this time.

Know-More

Monthly School Bulletin

April 2022

KONYA ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

PAKISTANI GOVERNMENT FELL

On 10th April Imran Khan government received a ***vote of no confidence*** from the Pakistani parliament and he lost his post as prime minister. Imran Khan claims that opposition parties are driven by US-directed foreign ***conspiracy.*** As a prime minister he actually failed to keep his promises of less ***corruption*** and more economic welfare for the poor. In the country, rates of inflation and unemployment have been climbing. On the other hand, Khan's decision ***to stay neutral*** in Russia's attack on Ukraine irritated the Americans who wanted a government in Islamabad more ***manageable.***

Yavuz Selim Alpars /10-G

KURIL ISLANDS PROBLEM

Kuril Islands or Kurile Islands. Kuril Islands consist of 56 parts and sepate Great Ocean and Okhotsk Sea.Japan conquered the Kuril Islands in 1855. Islands passed under The Soviet Union after Japan lost World War II. All 56 islands since this war are under Russia, but Japan claim some islands. This ***contentious*** islands are known in Japan as the country's ''Northern Territories''. The islands have strategic, symbolic and partly economic importance for two sides. Kuril Islands Problem holds a large share in the bad relations between Japan and Russia. According to a ***public opinion poll*** islands' people consent to enter the Japan domination although they are mostly Russian .Maybe, the reason of this, almost half of the people living islands ***subsist*** below the poverty line.

USSR attempted to gave two islands to Japan after the World War II in 1956, but this effort failed because of American pressure on USSR. The Ukrainian crisis on the agenda had some reflections on this event; most countries like Japan put leverage on Russia. Russia made excuses for this and quitted treaty. And Russia added Japan the list of 'unfriend countries'.

KURIL ISLANDS

Muhammed Enes Güney / 10-G

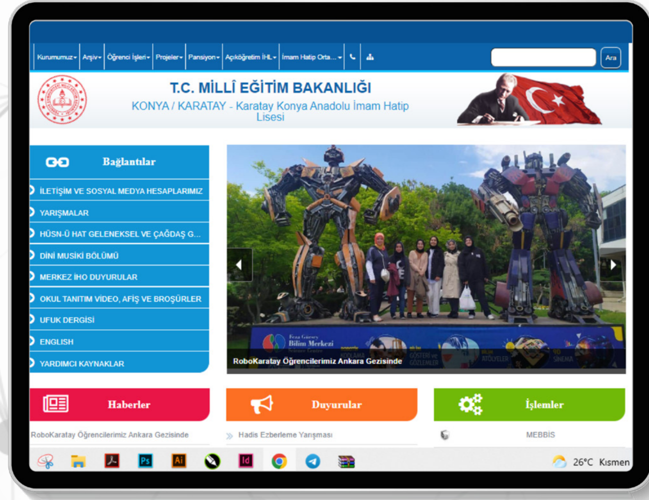
NEVER STOP READING

KAIHL PROJECT SECONDARY SCHOOL

ENGLISH MAGAZINE



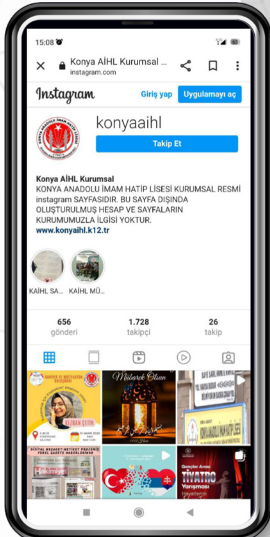
BİZİ TAKİPTE KALIN



http://konyaihl.meb.k12.tr



youtube/konyaaihl



instagram/konyaaihl



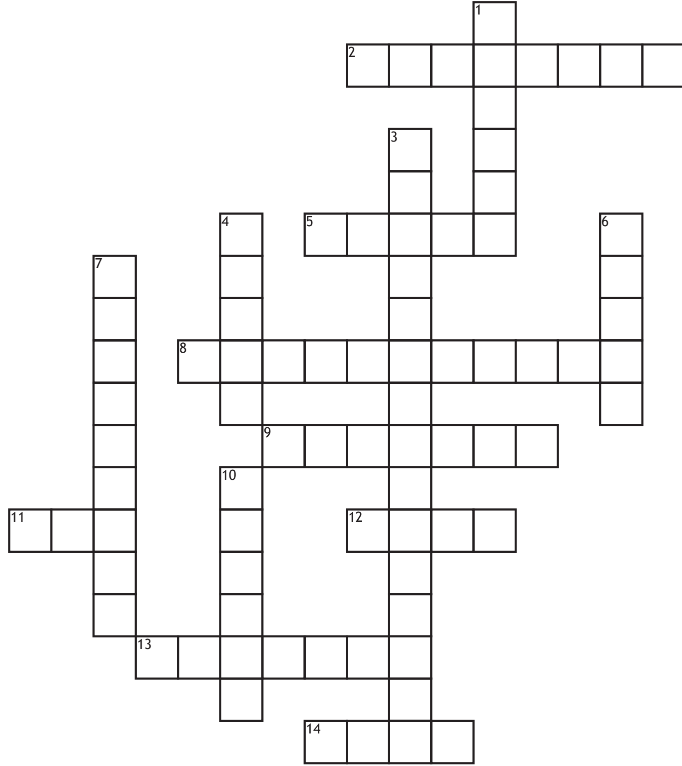
twitter/konyaanadoluihl



BULMACA BU



Şeyma KOYUNCUOĞLU
10/E Sınıfı Öğrencisi



Soldan Sağa

2. Hz. Peygamber efendimize (sav) farz, ümmetine sünnet olan namazın ismi

5. İslamın sembolü olan, yeni ay şeklinde olan ve 'genç ay' anlamını taşıyan bir ay evresi

8. Okulumuzun ilk yıllarından vefat ettiği 2011 yılına kadar dernek başkanlığını yürüten büyüğümüzün ismi

9. Dünya'nın manto katmanının üstünde yer alan ve yeryüzüne kadar uzanan katmanının ismi

11. Kamıştan yapılan, kaval biçiminde ve yanık sesli bir dini musiki çalgısı

12. Kılınan farz ve vacip namazları esnasında bir rekatta yapılan herhangi bir yanlışlığı telafi etmek için namazın sonunda yapılan secde ismi

13. Sıfırı bulan alimin ismi nedir

14. Basit bir doğru üzerinde yer alan, başlangıç noktası belli olan, bir yönde sonsuza kadar devam eden noktalar kümesinin matematikteki ismi

Yukarıdan Aşağıya

1. Hicri takvime göre, ramazan ayından sonraki ay

3. Düşünce sanatı olarak da bilinen Felsefenin asıl anlamı

4. Bilimsel bir gerçeği, yasayı ya da varsayımı göstermek,kanıtlamak gereğiyle, belirli yöntem ve kurallarla yapılan işlem

6. Hz simgesiyle gösterilen ve bir saniyede bir titreşim yapan devirli bir olayın frekansına eşit olan fizik terimi

7. Zar ile çevrili olmayan ve sitoplazmasında zarlı organel olmayan basit ve ilkel yapılı hücrelerin ismi

10. Kur'an-ı Kerim'de kaç yerde secde ayeti geçmektedir



ILDURMACA

K	R	E	L	S	R	E	D	K	E	L	S	E	M	Ü	T	F	S	T	İ	P	A	Z	N
K	A	E	U	T	E	F	R	T	G	N	İ	B	A	R	I	Ş	M	V	V	İ	O	T	M
I	Ş	I	Ü	G	C	U	G	İ	O	Ç	Y	C	R	D	H	B	Ş	B	Ş	Ç	E	E	L
G	F	Y	N	Ü	A	P	N	K	O	N	I	K	Ş	I	V	O	Ü	Ü	A	U	S	E	F
B	N	A	B	I	L	B	İ	I	E	P	G	I	K	İ	E	Z	E	B	I	L	I	M	Ş
R	K	A	M	O	İ	G	V	O	M	V	Ç	A	G	S	V	D	A	Z	E	B	Z	F	B
V	F	M	M	İ	R	R	E	I	H	Ü	F	C	C	I	A	L	N	K	F	U	E	Ş	L
Ü	N	Ü	R	İ	A	F	K	O	M	F	M	L	Ü	Z	U	N	D	Y	Ş	P	R	E	Ş
E	Z	E	A	R	G	Y	P	C	D	L	Ü	Ş	S	D	K	E	Z	M	B	U	Z	Ş	R
E	A	L	R	Ü	H	I	A	V	O	M	Ü	I	U	V	R	Ç	T	A	H	I	C	Z	S
N	L	L	N	C	U	U	P	M	E	D	Y	F	Ş	S	Ş	G	F	U	G	A	H	T	Y
Y	B	E	Z	G	H	M	F	S	İ	E	L	H	L	U	N	U	I	E	Ü	O	Ü	H	A
R	P	F	Ç	N	Ç	S	C	G	V	U	U	E	L	S	İ	S	Y	I	P	T	D	N	T
Ü	E	E	I	D	O	I	Ş	I	F	I	R	E	N	A	A	S	D	L	P	C	I	P	A
E	Ü	I	M	V	D	H	C	L	F	I	H	I	S	N	B	R	L	S	U	D	T	B	R
Ü	Ç	K	A	E	L	A	I	Y	D	D	F	U	A	I	B	O	S	A	T	A	G	Ü	A
O	H	U	M	Ç	H	H	G	R	R	Ş	Z	T	G	D	L	Y	R	A	M	R	T	R	K
Ş	I	L	H	N	B	O	Ş	Ş	V	E	İ	Ş	M	Y	İ	C	Ş	A	I	Ş	A	F	C
S	F	U	A	Ç	T	A	B	P	V	D	E	G	E	N	Ç	L	I	K	T	P	Ş	B	İ
Ü	Ç	B	T	H	A	D	Ü	Z	N	U	H	D	F	M	M	O	Ü	H	Ç	U	S	U	R
İ	Y	V	I	U	H	F	A	S	I	V	P	A	E	A	I	Z	İ	A	V	L	V	Ş	Z
Ü	D	Ü	P	I	L	G	M	Ş	P	İ	H	C	A	P	S	L	Ş	A	G	Z	C	A	A
Y	H	R	P	Y	A	T	D	Ş	H	C	C	A	Z	I	I	R	İ	H	L	V	L	E	R
R	T	Ç	H	A	K	O	G	F	E	D	İ	F	S	E	R	I	Y	Y	E	C	U	H	S

Meslek dersleri
Bilim
Mescid
Ahlak
İlim
Din
Karatay

Seriyye
Laboratuvar
Mümin
Arapça
Sanat
Gençlik

Gazve
Müellefeikulub
İman
Cihat
Hacıveyiszade
Lise

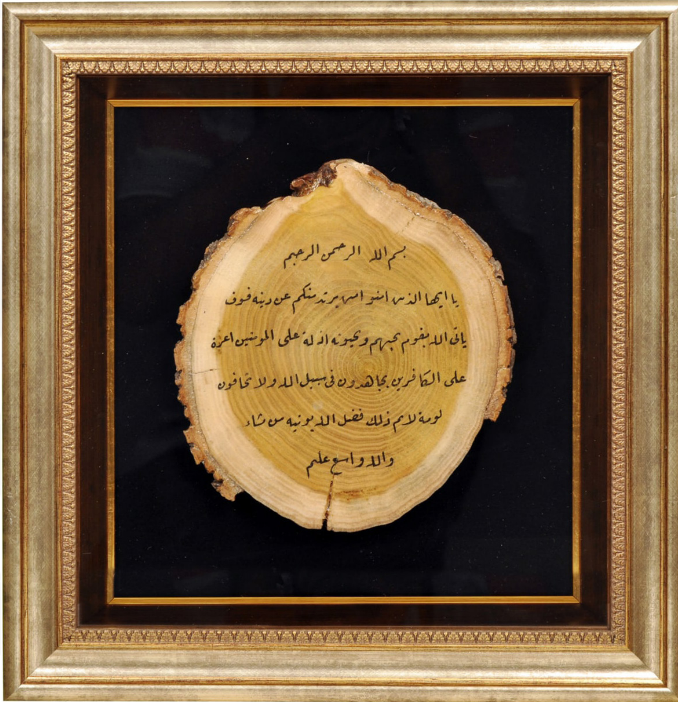
Fakih
Hılfulfudul
Edep
Barış
İslam
Imamhatip

Hüsn-i Hat

Tezhib

Ebru

- İlk öğrencilerini 2019 yılında yetenek sınavıyla aldı.
- Her yıl 30 kız öğrenci alan bölümümüz san'at derslerinde 3'e ayrılmaktadır.



Kezban Rana Yerlikaya (Maide 54)





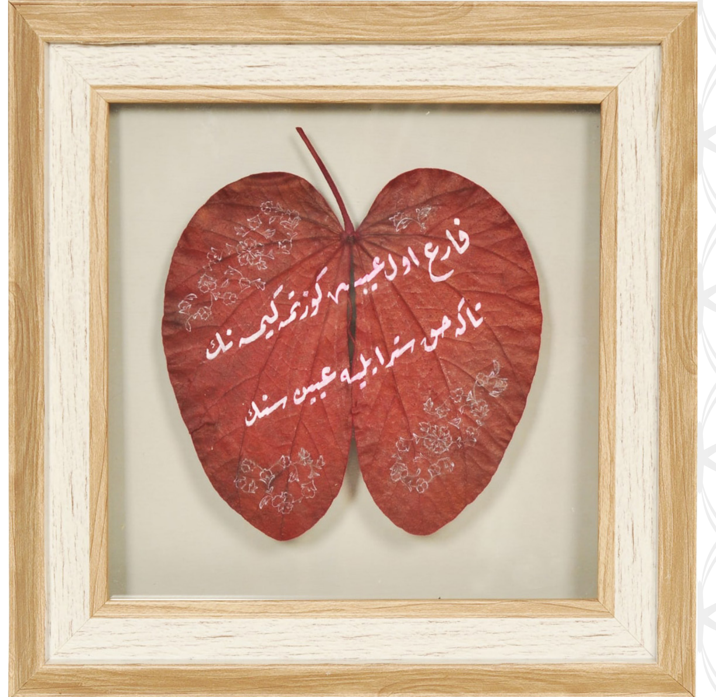


SANAL SERGİ



Minyatür Desen Kaatı’

- San’at dersleri icazetli hocalar tarafından meşk usulüyle ta’lim edilmektedir.
- Anadolu İHL müfredatına ek olarak 9. sınıfta 8 saat, 10. sınıfta 5 saat, 11. sınıfta 10 saat ve 12. sınıfta 10 saat san’at dersi verilmektedir.



Kübranur Koruk



SANAL SERGİ

KONYA ANADOLU İ

2021 ÜNİ

YERLEŞTİRMİ

	Ad Soyad	Program Adı	Üniversite Adı
1	GÜLÜZAR NİSA YANAR	Beslenme ve Diyetetik	GAZİ ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)
2	FATMA ZEHRA İÇ	Beslenme ve Diyetetik	KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
3	BEYZA BÜYÜKALİM	Beslenme ve Diyetetik (%50)	KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ (KONYA)
4	RÜVEYDA USTA	Beslenme ve Diyetetik (Burslu)	KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ (KONYA)
5	HATİCE NUR ÇAĞLAR	Bilgisayar Mühendisliği	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)
6	MUSTAFA ALTIPARMAK	Bilgisayar Mühendisliği	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)
7	AYÇA EŞME	Dil ve Konuşma Terapisi	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)
8	YAHYA YILDIRIM	Diş Hekimliği Fakültesi	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ(ADANA)
9	FERİDE NUR İNCİKLİ	Diş Hekimliği Fakültesi	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
10	AHMET ESER	Diş Hekimliği Fakültesi	MARMARA ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)
11	RANA BETÜL DAMAR	Diş Hekimliği Fakültesi	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)
12	AYŞE SEVİNÇ	Ebelik	MARMARA ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)
13	ZELİHA VURAL	Ebelik	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)
14	MERVE ALTAN	Ebelik	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (ISPARTA)
15	SERRA PERİ UYĞUN	Ebelik (%50 İndirimli)	KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ (KONYA)
16	KÜBRA GÜL DAĞLI	Ebelik (Burslu)	KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ (KONYA)
17	ZEYNEP KOCAEL	Eczacılık Fakültesi	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)
18	HASAN ERKAN ÖZAL	Fen Bilgisi Öğretmenliği	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)
19	BETÜL BERİRE PEHLİVAN	Genetik ve Yaşam Bilimleri (İngilizce) (%50)	KONYA GIDA VE TARIM ÜNİ.
20	HATİCE KÜBRA AKIN	Genetik ve Yaşam Bilimleri (İngilizce) (%50)	KONYA GIDA VE TARIM ÜNİ.
21	PEMBE R. ADIYAMAN	Genetik ve Yaşam Bilimleri (İngilizce) (%50)	KONYA GIDA VE TARIM ÜNİ.
22	ZÜLAL MERYEM BAYKAL	Genetik ve Yaşam Bilimleri (İngilizce) (%50)	KONYA GIDA VE TARIM ÜNİ.
23	AHMET HAKAN BOZDAĞ	Hemşirelik	İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ (MALATYA)
24	RABİA KELEŞ	Hemşirelik	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİ. (KARAMAN)
25	CENNET SAYAT	Hemşirelik	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)
26	ŞEYMA ARI	Hemşirelik	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)
27	NEBAHAT NUR UÇAR	Hemşirelik	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)
28	ELİFE SENA ELMA	Hukuk Fakültesi	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)
29	EMİNE AFACAN	Hukuk Fakültesi	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)
30	ZEYNEP BEYZA GÖKSOY	Hukuk Fakültesi	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)
31	ZEYNEP GÜNEŞ	Hukuk Fakültesi	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)
32	EMİR ÖZTÜRK	Hukuk Fakültesi (İÖ)	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)
33	ABDULLAH T. KARAMAN	İlahiyat	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
34	FATMA NUR BOZBIYIK	İlahiyat	MARMARA ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)
35	CEMİLE EBRAR ÖZATA	İlahiyat	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)
36	DİDAR BAYPINAR	İlahiyat	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)
37	EBRU NUR MAŞALI	İlahiyat	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)
38	HALİME BEYZA YİĞİT	İlahiyat	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)
39	KEVSER YÜKLÜ	İlahiyat	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)
40	MERYEM BETÜL TAŞ	İlahiyat	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)

İMAM HATİP LİSESİ
VERSİTE
E SONUÇLARI

	Ad Soyad	Program Adı	Üniversite Adı
41	MUHAMMET R. POLAT	İlahiyat	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)
42	RABİA DAMAR	İlahiyat	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)
43	AHMET TEKE	İlahiyat	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (ISPARTA)
44	ARZU ŞAHİN	İlahiyat (Arapça)	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)
45	MEHMET ÖZER	İlahiyat (İÖ)	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)
46	TALHA KARADAĞLI	İlahiyat (M.T.O.K.) (İÖ)	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
47	HAYRUNNİSA YILDIRIM	İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)
48	MUHAMMET S. UZUNLU	İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)
49	ŞERİFE YILDIRIM	İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)
50	AHSEN IŞICIK	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	BARTIN ÜNİVERSİTESİ
51	FURKAN CANDAN	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	BARTIN ÜNİVERSİTESİ
52	BEYZA NUR KAYA	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)
53	RÜMEYSA CAN	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)
54	MERVE SÜSLÜ	İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce)	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)
55	HATİCE KÜBRA EŞGİ	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	MARMARA ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)
56	DİLARA ŞAHİN	İngilizce Öğretmenliği	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)
57	RABİA MERMER	İngilizce Öğretmenliği (İngilizce)	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)
58	SAFİYE NUR KAVLAĞAN	İngilizce Öğretmenliği (İngilizce)	YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
59	RIZA ERDOĞAN	İnşaat Mühendisliği	KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
60	BÜŞRA BÜYÜKYANGÖZ	İslami İlimler	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)
61	FATMA DURUT	Matematik Öğretmenliği (İngilizce)	BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)
62	SARE ŞİMŞEK	Mimarlık	KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
63	TUĞÇE ERTEN	Moleküler Biyoloji ve Genetik	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)
64	DİLANUR AYGÜN	Mühendislik Programları (İngilizce) (Ücretli)	KONYA GIDA VE TARIM ÜNİVERSİTESİ
65	KÜBRA NUR BAYRAKDAR	Özel Eğitim Öğretmenliği	BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
66	BENGİSU VANLI	Psikoloji (Burslu)	KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ (KONYA)
67	EMİNE DEMİRLEK	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
68	BİRGÜL ARSLAN	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)
69	ŞÜKRAN SUDE SERGİN	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)
70	AYŞE KAYAN	Sınıf Öğretmenliği	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)
71	HİLAL İNCİ YETİŞ	Tıp Fakültesi	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİ. (KARAMAN)
72	SÜMEYRA ÖZDOĞRU	Tıp Fakültesi	KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
73	HALİM BİLGE ARSLAN	Tıp Fakültesi	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)
74	SADETTİN DAĞTAŞ	Tıp Fakültesi	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (ISPARTA)
75	FATMA KAYIR	Türk Dili ve Edebiyatı	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)
76	RAMAZAN ÇAVDAR	Türk Dili ve Edebiyatı (İÖ)	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)
77	BEYZA NUR ERŞAHİN	Türkçe Öğretmenliği	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)
78	HALİME NUR ESEROĞLU	Veteriner Fakültesi	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)
79	SARİYE YAMAN	Yazılım Mühendisliği	MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

MEZUNLARIMIZ

12/A SINIFI

18004	NADİRE	ESKİ
18008	AHSEN	ALTINKESER
18011	ELİF	YURDUNAL
18035	KÜBRA	SEVER
18055	AYŞEGÜL	CEYLAN
18056	HATİCE NUR	KELEŞ
18069	SEBAHAT RÜVEYDA	FINDIK
18075	ZEKİYE	SEZGİN
18081	ŞENNUR	AYDIN
18093	NİSA NUR	BAYRAKDAR
18099	DİLARA	ERSAK
18108	EMİNE	AKSOY
18113	EBRAR	YETER
18118	ESRA	EĞİLMEZ
18120	İNCİ ŞEHİDE	DÜNDAR
18133	ALEYNA	CANDEMİR
18135	KEZİBAN	TURAÇ
18137	RABİA	AYAR
18145	SEMANUR	TEKE
18156	AMİNE SEVDE	TAŞDEMİR
18167	MÜBERRA	ULUSOY
18175	AYŞEGÜL	KAYAR
18182	KEZİBAN	PALA
18193	ELİF NAZLI	KARABIYIK

12/C SINIFI

18028	ZAHİDE	YILMAZ
18031	ZEYNEP	AYDIN
18036	ŞERİFE	KORKMAZ
18044	ŞERİFE RUMEYSA	BUDAK
18053	KEZBAN MELİKE	GÖKMEN
18059	FATMA NUR	TEKİN
18071	ASLI	ASLAN
18078	BÜŞRA	DOĞAN
18090	HİLAL	DOĞAN
18094	HATİCE SALİHA	DAĞ
18110	LATİFE	ÇINAR
18125	AYŞENUR	İVGEN
18128	BETÜL SUEDA	İNFAL
18132	ZEHRA MAİDE	GÖNKAYALI
18136	HATİCE KÜBRA	AVCI
18138	FATMA RUMEYSA	KILINÇ
18148	SILA	EROL
18154	FATMANUR	YILDIZ
18159	SUDE	EKER
18160	MUKADDER	GÜLER
18161	ŞEFİKA DERYA	AVUÇALMAZ
18166	MERYEM CEVRİYE	KAHYA
18174	BEYZA	ÖZ
18177	ŞADİYE NAZ	BEDAVALAR

12/D SINIFI

18010	FATMA NUR	UZUN
18014	AYŞE NUR	KAYNAK
18015	AYŞEGÜL	UYGUR
18021	HAVVANUR	ODACI
18022	ZEYNEP ERVA	BOYALI
18027	AYŞE NUR	TUNÇ
18033	CEREN BEYZA	SERİN
18043	REYYAN	GÜL
18054	ERVA	MUTLU
18061	HİLAL	AY
18062	NURİYE	YILDIRIM
18080	İREM İCLAL	KARAPINAR
18084	SULTAN	AKBULUT
18089	ELMAS ELİF	ALTUNTAŞ
18091	SEMA NUR	SARIBAŞ
18095	BURÇİN	ALTUNBAŞ
18102	MERVE	MUTLU
18134	ESMA DİLARA	KUŞPINAR
18140	ZEYNEP	KOYUNCU
18165	AYŞEGÜL	YALIMOL
18181	ZÜLEYHA	ALBAY
18196	RUMEYSA	ŞAŞI
18202	TUBA	KAPLAN

12/E SINIFI

5044	HATİCE	SARGIN
18020	KADER	PEK
18032	İREM	ERDOĞU
18051	SONGÜL SENA	BELGEMEN
18085	AMİNE	ESER
18116	ELİF NİDA	ÇİFTCİ
18142	RÜMEYSA KÜBRA	VARLIK
18146	ZEHRA EFSA	GÜL
18152	EMİNE BETÜL	GÜN
18164	FERAY	KUTLUGÜN
18198	SENA NUR	AKKOYUN
18205	MELİSA	AKTAŞ

12/F SINIFI

18012	FATIMATÜZZEHRA	USLU
18019	RABİA İREM	DURGUN
18046	MERYEM	KABLAN
18109	AKİLE KÜBRA	ERSOY
18119	ÜMMÜ NİSA NUR	TABAN
18122	NESRİN	ÖZTÜRK
18149	NAZLI	BUDAK
18163	SUDE	KARACIK
18183	HANNE HALE	ŞAHİN
18200	FATIMATÜZZEHRA	ULU
18251	ELİFSU	DOĞAN

12/G SINIFI

18038	RECEP	DEMİREL
18067	MUHAMMED	OKUR
18070	MUHAMMET TAHA	AKÇİN
18107	FERHAT ENES	KOCABIYIK
18114	YUSUF	FİDAN
18123	HASAN HÜSEYİN	MIZIRAK
18124	MEHMED ESAD	AHISHALI
18169	MUSTAFA YUNUS	BÜYÜKÇELEN
18170	MUHAMMED SAMİ	TURHAN
18186	HASAN	ÖZDEN
18187	MUSTAFA	AKPINAR
18189	HASAN HÜSEYİN	DALDA
18209	EMRULLAH	KARAKUŞ
18250	CANBERK	YURT

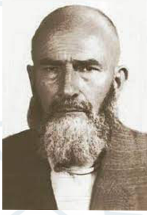
12/I SINIFI

18037	AHMET FURKAN	EROL
18065	MESUT	KOLUKISA
18092	TALHA ABDULLAH	DAĞ
18096	SERHAT	GÜNGÖR
18150	MEHMET	YALĞI
18192	FURKAN	YİĞİT
18213	MEHMET AKİF	ÖZSOY

12/H SINIFI

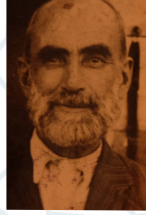
18018	FURKAN	TÜRKCAN
18041	YUSUF	ONAT
18068	ZİYA EREN	ERTÜRK
18106	ALİ	ULUSOY
18127	AHMET ALİ	TUNÇ
18162	MEHMET CAN	BAYAR
18168	MUHABER	PINAR
18173	YUSUF TALHA	DOĞAN
18180	İMDAT	GÜDÜL
18185	TAYYİP	ÖZTÜRK
18191	ALİ KENAN	BEKTAŞ
18201	ADNAN	ERTEN
18210	AHMET TAHA	ERDAL
18215	MUSTAFA	KUFACI

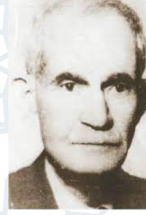
OKULUMUZDA GÖREV YAPMIŞ BAZI İSİMLER


HACIVEYİSZADE MUSTAFA KURUCU


ABDULKADİR HACIİSMAİLOĞLU


ABDULLAH AYDEMİR

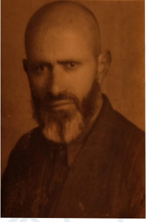

ABDULLAH ULUBAY


ABDULMECİT ÜNLÜKUL


ABDURRAHMAN İZMİRLİ


ABDURRAHMAN POÇAN

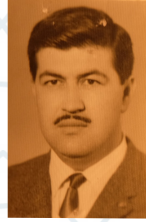

ALİ RIZA IŞIN


ALİ UCA


ARİF ETİK

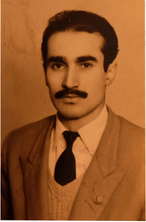

BAYRAM BAŞPINAR


BEKİR ELAM


DURMUŞ ÖZBEK


DURMUŞ SERT


ENVER ETİK


ETHEM RUHİ FİĞLALI


HACI ALİ KAP


HAKKI ÖZÇİMİ


HAMDİ DÖNDÜREN


HASAN HÜSEYİN VAROL


HASAN AKDAĞ

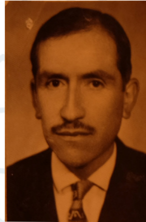

HÜSEYİN ATAY

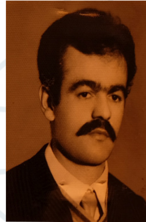

HÜSNÜ AĞARTAN


İBRAHİM UĞUR


İSMAİL HAKKI UCA


İSMAİL KAYA


MUSTAFA AKDEDEOĞULLARI


NEVZAT ARABACI

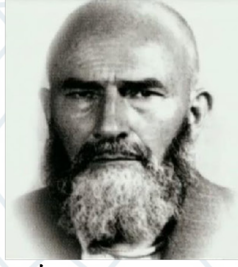

RIFKI BAYDUR


ŞÜKRÜ ÖZÜDOĞRU


TAHİR ELLİİKİ


YUSUF BOSTANCI

OKULUMUZUN BÂNİSİ



HACIVEYİSZADE MUSTAFA KURUCU

OKUL MÜDÜRLERİMİZ



Ali Rıza UĞURLU
29.10.1951-20.06.1952



Mustafa ÇETİNER (Vekil)
20.06.1952-01.04.1953



BEKİR ELÂM
01.04.1953 – 24.04.1960



YUSUF BOSTANCI
02.05.1960 – 22.09.1964



M.AKGÜNDÜZ GÜRDEMİR
28.10.1964-08.04.1966



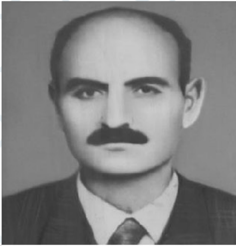
ŞEREF KİŞMİR (Vekil)
08.04.1966 – 11.08.1966



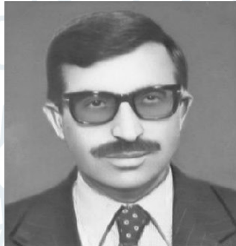
RIFKI BAYDUR
11.08.1966 – 10.01.1973



BAYRAM BAŞPINAR
10.01.1973 – 03.03.1980



ABDURRAHMAN İZMİRLİ
03.03.1980 – 03.03.1981



ABDULKADİR HACIİSMAİLOĞLU
03.03.1981 – 16.06.1987



HASAN TANOĞLU (Vekil)
16.06.1987 – 14.09.1987



MEHMET ÇEVİK
14.09.1987 – 16.10.1992



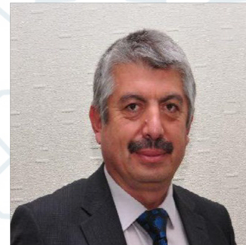
Bekir YİĞİT
16.10.1992-17.10.2005



Hüseyin Avni ERDEMİR
17.10.2005-14.10.2014



Sadrettin BAŞKÜRKÇÜ (Vekil)
20.10.2014-15.09.2017



Süleyman EŞİT
15.09.2017 -

KONYA İMAM HATİP OKULU ÇALIŞMASI



Yıllardır Süren

Kalite & Özgüven



NEW HOLLAND
AGRICULTURE





Notlar:


KONYA ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
İHO
1951
PROJE İMAM HATİP ORTAOKULU



Doğadan Sofralara

En doğalı, en tazesi

Ö Z Ç İ Ğ D E M



ÖZÇİĞDEM KURUYEMİŞ | www.ozcigdem.com

Çitlence | Cedoy Çereze Doy | ALADAĞ KURU ÜZÜM | MAKAM | Çitle sos